

PSICOPATOLOGÍA

CÁTEDRA 2

Prof. Titular Plenario Dr. Fabián Schejtman

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CURSO 2024

ÍNDICE

<u>I. Introducción</u>	pág. 3
(La apuesta de nuestra cátedra. De nuestra orientación. Del nudo de La enseñanza, la investigación y la extensión. Un programa emplazado en el tiempo: breve anticipo diacrónico. De nuestras actividades y evaluaciones. De la comunicación con la cátedra. Lugar que ocupa la asignatura en el plan de estudios. Aporte de la asignatura en la formación profesional del psicólogo. Enfoque adoptado por la cátedra)	
<u>II. Objetivos</u>	pág. 12
<u>III. Contenidos y bibliografía</u>	pág. 13
(Presentación sincrónica del programa, bibliografía obligatoria y bibliografía ampliatoria sugerida)	
<u>IV. Actividades de enseñanza y de aprendizaje</u>	pág. 42
(Actividades obligatorias y optativas. Organización diacrónica de la enseñanza)	
<u>V. Sistema de evaluación</u>	pág. 60
<u>VI. Régimen de promoción</u>	pág. 61

I. Introducción

La apuesta de nuestra cátedra

Desde 1984 la Cátedra II de Psicopatología renueva su apuesta año tras año: la de una transmisión rigurosa, crítica, actualizada y apasionada en la universidad pública que, apoyada en la investigación, abierta a la extensión, alejada de los facilismos de moda y confiada en el deseo de saber, apunta a la excelencia académica en la formación de los estudiantes de Psicología.

De nuestra orientación:

La Psicopatología resulta históricamente y en la práctica del entrecruzamiento de referencias teóricas y discursivas diversas y heterogéneas, lo que vuelve imprescindible, en su enseñanza, tomar una posición clara y definida. Esa toma de posición -aunque ineludible- muchas veces es velada. Por nuestra parte, decidimos exponerla desde el inicio. La Cátedra II de Psicopatología explicita su abordaje de los problemas cruciales de la disciplina psicopatológica desde una perspectiva que se reconoce psicoanalítica y comprometida con el retorno a Freud promovido por la enseñanza de Jacques Lacan. Con esa orientación situamos a las problemáticas fundamentales de la psicopatología en la intersección entre la psiquiatría y el psicoanálisis, como resultado del encuentro entre estas dos prácticas que han contribuido a su conformación, encuentro que también es tropiezo, colisión fecunda que engendra el campo de lo psicopatológico como tal.

Ello exige, en contrapunto, mantener nuestra enseñanza permanentemente actualizada en el debate con las demás disciplinas y orientaciones que enriquecen el abordaje psicopatológico, a la luz de las distintas perspectivas con las que, contemporáneamente, se elaboran los problemas de la Psicopatología. Se trata, en efecto de apartarnos, al mismo tiempo, tanto del desconocimiento de lo producido en orientaciones alejadas de la propia - puesto que el debate y la confrontación de ideas promueve el avance en el saber-, como de un eclecticismo que por quererse “abierto” o pretenderse “neutral” termina por derivar en una transmisión diluida, poco precisa, o exclusivamente panorámica, sin consecuencias.

Abordamos las construcciones nosológicas en una vía que, desde el psicoanálisis, conduce del fenómeno a la estructura. Estudiamos las neurosis, psicosis y perversiones a partir del entrecruzamiento de diversos ejes que posibilitan la formulación de diagnósticos estructurales, entre ellos: los mecanismos de formación de síntomas, las modalidades del deseo, las economías del goce, los empleos de la fantasía, las funciones de la angustia, los modos del desencadenamiento, las formas del reanudamiento, las variedades de la transferencia. Y ello en un doble movimiento, que conduce del tipo clínico a la singularidad subjetiva -manifestando la resistencia del caso a la tipificación- y que retorna sobre lo particular del tipo de síntoma -determinando la posibilidad de la clínica y la transmisión-, lo que permite, por añadidura, localizar lo inclasificable.

El diagnóstico estructural que promovemos se encuentra en las antípodas de la perspectiva fenoménica o descriptiva que pretende etiquetar conductas, síntomas o elecciones diversas. Las obsesiones son tan poco exclusivas del obsesivo, como los delirios o alucinaciones del psicótico o las perversiones del perverso. Hay obsesiones en la histeria

tanto como en diversas psicosis; los neuróticos deliran, eventualmente alucinan; hay rasgos de perversión en la neurosis, la psicosis y... la perversión. Ni la identidad sexual, ni la elección de objeto definen para nosotros diagnóstico alguno. Neurosis, psicosis y perversión son respuestas subjetivas diversas que se levantan frente a la patología lingüística que afecta a los seres hablantes. El psicoanálisis enseña que el lenguaje nos parasita y que la normalidad no es más que sueño, cuando no pesadilla: los intentos moralistas de normalización que nos asedian. No hay normalidad, sino *psico-pato-logía* generalizada: el *pathos* que el *logos* inyecta en la *psyché* del ser hablante.

El acento recae, también, en el cruce entre aquellas estructuras clínicas con la sexuación lacaniana -que no se confunde ni con la identidad ni con la elección sexual recién aludidas (lo que supone un fecundo debate con los actuales estudios llamados de género)-, con la conformación particular que toman en nuestro tiempo los denominados síntomas contemporáneos (toxicomanías, anorexias y bulimias, ataques de pánico, depresiones, etc.) como efectos de los avances del discurso de la ciencia y del capitalismo globalizado, y con las problemáticas específicas del diagnóstico diferencial respecto de los cuadros orgánicos lo que, entre otras cosas, anticipa la necesidad del abordaje interdisciplinario. Todo ello, imprescindible para la formación del futuro psicólogo en la práctica diagnóstica actual, necesaria no sólo en el ámbito clínico, sino también en las demás áreas de incumbencia de la disciplina psicológica.

Del nudo de la enseñanza, la investigación y la extensión

La orientación de la Cátedra II de Psicopatología se despliega y se constata en las tres áreas del quehacer universitario que, desde nuestra perspectiva, no pueden sino plantearse como anudadas: *enseñanza, investigación y extensión*.

En la *enseñanza* en la universidad pública, desde hace ya casi cuarenta años, apostamos por la excelencia académica que conjuga transmisión rigurosa y docencia apasionada. El sólo saber de la Psicopatología sin la pasión por transmitirlo deviene saber muerto y mortificante: termina aburriendo tanto al docente como al estudiante. El gusto por la enseñanza, sin el rigor en la argumentación es sólo pantomima de enseñanza: debilidad conceptual que no tarda en revelarse. Nuestra transmisión se quiere fundamentada, rigurosa, construida paso a paso y con capacidad de dejar marca apasionada entre quienes enseñan y quienes aprenden -posiciones que están lejos de mantenerse siempre fijas, como a veces se cree, entre docentes y estudiantes-.

Ya respecto del abordaje de los conceptos lacanianos, lejos de cualquier esoterismo, promovemos su elaboración progresiva y elucidación argumentada. Acompañamos al estudiante en una construcción que no supone conocimiento previo: fundamentamos cada avance en una transmisión, paso a paso, sostenida en razón; no avanzamos al escalón siguiente sino cuando el anterior se encuentra suficientemente asegurado. Se sabe bien a dónde conduce, en este campo y en tantos otros, la reducción de la enseñanza a la repetición vana de frases estereotipadas, la apelación a "argumentos" de autoridad, el abordaje oscurantista de los textos: a la secta en la que unos pocos iniciados creen entenderse entre ellos. Y bien, nos situamos en las antípodas. El debate que Lacan promovió es, precisamente, el de las luces; y una transmisión de la Psicopatología sostenida en su orientación, no puede oscurecerlo sin traicionarlo. Transmitimos lo más subversivo de la invención freudiana retomada por Lacan y especialmente sus

consecuencias en la Psicopatología, sin ceder un ápice ni en el rigor conceptual ni en la perspectiva ética que ello conlleva, pero promoviendo un acceso paulatino a los conceptos que elaboramos en la tarea compartida de enseñanza/aprendizaje.

Por lo demás, una enseñanza que no se anuda con la *investigación* no sólo no se actualiza, no se cuestiona ni se abre a nuevas problemáticas. Investigamos en el campo psicopatológico desde que la cátedra fue creada. Y lo hacemos de modo sistemático a través de proyectos UBACyT (<http://www.psicopatologia2.org/investigaciones>) cuyos avances y resultados enriquecen nuestra transmisión, puesto que los nuevos conocimientos que provienen de esas investigaciones son transferidos progresivamente a nuestros programas de enseñanza. Desprovista de esta perspectiva la tarea universitaria se limita a una repetición de lo mismo y se degrada a “*enseñadero*”. Bien lejos de ello, nuestra cátedra se plantea efectivamente como un dispositivo de producción de saber, de un saber nuevo que afecta y pone en cuestión lo ya sabido. De esa producción dan cuenta nuestros libros y publicaciones (<http://www.psicopatologia2.org/publicaciones>). No por nada nos decidimos a introducirlos -junto con un Lacan no amputado: estudiamos las propuestas psicopatológicas del primer Lacan tanto como las del último- en la enseñanza de grado en Psicopatología. Optamos, resueltamente, por no limitar la transferencia de los avances de la investigación solamente al ámbito del posgrado. Ya en el grado, el estudiante de Psicología debe poder acceder a las novedades que la investigación aporta. No sólo por la vía -necesariamente no muy numerosa- de la inserción de alumnos en nuestras investigaciones, sino por la introducción efectiva de los resultados de las mismas en nuestros programas que, así, se renuevan periódicamente incluyendo tales avances. ¿Ello vuelve más compleja nuestra transmisión? ¿Supone una exigencia adicional tanto a los docentes como a los estudiantes de nuestra cátedra? Lo preferimos, sin duda, frente a los facilismos de moda. No subestimamos a nuestros alumnos y preparamos a nuestros docentes para este desafío. Acompañamos a los estudiantes de la cátedra -y ellos a nosotros- en la tarea de sostener una enseñanza de excelencia.

Por fin, entre las tareas de *extensión universitaria* de la cátedra, merece mencionarse aquí la que se encuentra en primer plano: nuestro Servicio de Psicopatología (<http://www.psicopatologia2.org/extension>) que funciona hace más de diez años en la Sede San Isidro de la facultad, en el que docentes de la cátedra brindamos tratamiento psicoanalítico no arancelados, dirigidos especialmente a personas de bajos recursos económicos que residen en la zona de influencia de esa sede de la facultad. Nuestro Servicio se anuda, en la cátedra, tanto con las actividades de enseñanza, como con las de investigación. Nuestros estudiantes tienen en ese ámbito la posibilidad -en comisiones de hospitales (que también se desarrollan en muchas otras instituciones asistenciales de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires), mencionadas más adelante- de poner a prueba, a partir de la observación de casos clínicos concretos y actuales, los conceptos elaborados; nuestras investigaciones, de hacer pie allí en lo real de la experiencia que abordamos desde la clínica.

Se anudan, de este modo, enseñanza, investigación y extensión: queremos viva a nuestra enseñanza, en permanente construcción, que abreve en las novedades que entregan nuestras investigaciones y no retroceda frente a lo nuevo con lo que también nos confronta la clínica más actual.

Un programa emplazado en el tiempo: breve anticipo diacrónico

Psicopatología es una materia anual. En nuestra cátedra los contenidos del programa se despliegan en el año en cuatro conjuntos temáticos sucesivos (dos en cada cuatrimestre). En cada conjunto los temas del programa se agrupan alrededor de un eje fundamental y son abordados de modos diversos en las diferentes actividades que proponemos (enseñada se mencionarán, más abajo se describirán en detalle). A continuación, una breve síntesis (que más adelante se despliega) de los ejes fundamentales y temas de los cuatro conjuntos temáticos.

PRIMER CUATRIMESTRE

Primer conjunto temático. Duración: 7 semanas. Eje fundamental: Relaciones entre el psicoanálisis y la psiquiatría. Nociones introductorias psicoanalíticas. Síntesis temática: Psicopatología, clínica y ética. Nociones introductorias psicoanalíticas. Surgimiento, desarrollo y culminación de la clínica psiquiátrica. Psicoanálisis y psiquiatría.

Segundo conjunto temático. Duración: 9 semanas. Eje fundamental: Diferencia estructural entre neurosis y psicosis. La psicosis. Síntesis temática: Elaboración freudiana de la psicosis. Elaboración lacaniana de la psicosis. Psicosis contemporáneas. Psicosis ordinarias y extraordinarias. Demencias, trastornos mentales orgánicos. Sistemas de diagnóstico estadístico: psicosis en los DSM. Psicopatología infanto-juvenil: psicosis infantil y autismo.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Tercer conjunto temático. Duración: 11 semanas. Eje fundamental: la neurosis. Histeria, neurosis obsesiva y fobia. Síntesis temática: Elaboración freudiana de la neurosis. Elaboración lacaniana de la neurosis. Neurosis y síntomas contemporáneos. Fenómenos psicósomáticos. Epilepsias. Alcoholismo y otras adicciones. Psicopatología infanto-juvenil: neurosis.

Cuarto conjunto temático. Duración: 5 semanas. Eje fundamental: Los síntomas actuales: Nuestra época. Síntesis temática: Síntomas actuales. Mutaciones subjetivas contemporáneas. Discursos, fórmulas de la sexuación y nudos. Declinaciones del padre: efectos subjetivos y en el lazo social.

Actividades y evaluaciones: articulación teórico-clínica y abanico de opciones

De nuestra experiencia en la enseñanza de la Psicopatología decantamos tanto la necesidad de poner a prueba los conceptos que se elaboran, a partir de su confrontación con casos clínicos concretos -ya se lo señaló-, como la importancia de ofrecer a los estudiantes un abanico de actividades lo suficientemente amplio, como para que cada uno tenga la posibilidad de ir configurando, en el despliegue del año, una cursada ajustada a sus intereses y posibilidades.

Entre nuestras actividades se distinguen las obligatorias -*teóricos, seminarios y comisiones*- que comprenden las seis horas semanales obligatorias que se establecen para nuestra asignatura y las optativas -*comisiones de hospitales, ateneos clínicos, conferencias, exposiciones y grupos de lectura*- que la cátedra ofrece para enriquecer la cursada y, tal

como se acaba de señalar, posibilitar que cada estudiante la construya de acuerdo a su singularidad.

Respecto de nuestras tres *actividades obligatorias*, enfatizamos la puesta a prueba de los contenidos generales que transmitimos en las clases *teóricas* y la práctica de la lectura de textos que desplegamos en los *seminarios*, confrontándolos con los casos clínicos -clásicos y actuales- que examinamos en detalle en las *comisiones* de trabajos prácticos.

Ello es redoblado por una amplia oferta de *actividades optativas* que acentúan, en primer lugar, esa articulación teórica-clínica en dos espacios: *comisiones de hospitales* y *ateneos clínicos*. Mientras que otras tres actividades optativas, se ofrecen como ámbitos de profundización de algunos temas específicos que estudiamos: *conferencias*, *exposiciones* y *grupos de lectura*.

Por lo demás, la evaluación -que es parte inseparable de la tarea de enseñanza/aprendizaje- no puede menos que quedar afectada por la doble indicación recién apuntada. En los exámenes parciales -tres en el año, cada uno de ellos con una segunda fecha para ausentes, más el recuperatorio por aplazo- priorizamos también la articulación teórico-clínica, y en cada uno de ellos procuramos que el recorrido singular que cada estudiante construye en la cursada encuentre una vía para manifestarse. Lo mismo ocurre con nuestro examen final, que presenta diferentes modalidades, abiertas a la elección del estudiante.

Más adelante se exponen en detalle cada una de nuestras actividades, obligatorias y optativas, así como también nuestras evaluaciones parciales y finales. Basta anticipar aquí que la cursada que proponemos en la Cátedra II de Psicopatología constituye una construcción que, confrontada con la actualidad del debate teórico-clínico, se plantea a la medida de cada cursante: partiendo de una base común -la que constituyen nuestras tres actividades obligatorias-, cada estudiante escoge, en función de sus intereses e inquietudes, el alcance de su trabajo en la cátedra valiéndose de las diversas actividades optativas propuestas. En nuestra cátedra cada estudiante elige cómo cursar Psicopatología, al tiempo que nuestros docentes acompañan de cerca y de manera personalizada esa elección.

De la comunicación con la cátedra

Lo antedicho sólo es posible a partir de una fluida comunicación entre docentes y alumnos que la cátedra sostiene, promoviendo, en primer lugar, la intervención activa de los estudiantes en todos nuestros espacios de enseñanza, el diálogo presencial, abierto con los docentes, pero también a partir de la utilización de diversos medios digitales de comunicación entre los que aquí se anticipan:

- la *lista de difusión de información por mail para estudiantes de la cátedra*, que denominamos "*Psicopato Voz*": a la que los alumnos se suscriben automáticamente cuando se inscriben en nuestra cátedra y por la que difundimos todo el año información de importancia para la cursada, entre ellas, cronogramas, guías de estudio y fichas de la cátedra.

- nuestra *dirección de correo* (2psicopatologia@gmail.com) a la que los estudiantes pueden remitir permanentemente sus inquietudes, dudas o sugerencias.
- nuestra *página web principal* (<http://www.psicopatologia2.org/>) en la que se encontrará, entre otras cosas, nuestra cartelera virtual, el muro de novedades, e informaciones sobre las actividades de extensión e investigación de la cátedra.
- nuestro *blog de clases grabadas* (<http://psicopato2021.blogspot.com>) en el que subimos audios de nuestros teóricos, seminarios y conferencias para que los estudiantes puedan escucharlos por este medio.
- nuestro canal en *YouTube*: (https://www.youtube.com/channel/UCmlc_uOgIKGvV7W-TrXijpg) en el que subimos breves *clips* de video sobre los temas que enseñamos.
- nuestra *página en Facebook* (<http://www.facebook.com/PsicopatologiaCatedrall>) y en *Instagram* ([@psicopato_catedra2](https://www.instagram.com/psicopato_catedra2)), a través de las cuales podrán recibirse invitaciones a los eventos que llevamos adelante, recomendaciones bibliográficas, literarias, filmicas, relacionadas con los distintos temas que elaboramos durante el año, recordatorios de nuestras actividades, y novedades en general de la cátedra y la facultad.
- nuestra *dirección en Twitter* (<http://twitter.com/psicopatologia2>) desde la que *twitteamos* las últimas novedades que se produzcan en nuestro ámbito.
- por fin, las Aulas virtuales por comisión habilitadas en el *Campus Virtual de la Facultad*, especialmente aptas para la elaboración de las preguntas que queden del trabajo semanal y de casos clínicos actuales.

Lugar que ocupa la asignatura en el plan de estudios

La asignatura “Psicopatología” se localiza, por su ubicación en el plan de estudio de la carrera de Psicología, hacia el final del ciclo intermedio -de “formación general”-. Esto supone, para la misma, una función de articulación con el tercer ciclo -de “formación profesional”-.

Así, al cursar la asignatura, el estudiante -que va completando su formación general y al mismo tiempo se prepara para encarar, en el ciclo siguiente, las problemáticas que le deparará su futura práctica profesional- se encuentra en la tarea de integrar el conjunto de conocimientos adquiridos en las materias previas, sobre los diversos ámbitos y teorías de la Psicología.

Es sobre la base de estos conocimientos previos que elaboramos nuestros contenidos específicos. Se plantea de esta forma el problema de la articulación de éstos últimos con los aportados por las materias previas correlativas.

Según el régimen de correlatividades vigente sancionado por el Consejo Directivo de la Facultad de Psicología tales asignaturas previas -inmediatas- a Psicopatología son: “Neurofisiología” y “Psicología evolutiva: adolescencia”. Más atrás se cuentan entre otras: “Psicología general”, “Psicología evolutiva: niñez” y “Psicoanálisis, Freud”.

Respecto de la cuestión de la articulación temática con estas asignaturas previas señalamos que, en caso de ser necesario, se profundizarán las nociones en ellas impartidas, pero poniendo especial cuidado en no reiterarlas inútilmente. No se trata de superponer contenidos sino, más bien, de promover relecturas y articulaciones con los nuevos conocimientos que debemos introducir conforme con el desarrollo de nuestro programa. Seguramente este trabajo de reelaboración y articulación de nociones y conceptos se producirá especialmente en relación con las asignaturas previas más afines con nuestra orientación (por ejemplo, "Psicoanálisis, Freud") pero, en mayor o menor medida, se retomarán los contenidos del conjunto de las correlativas previas.

En cuanto a las asignaturas que el plan de estudios dispone como posteriores a "Psicopatología", encontramos allí a "Teoría y técnica de exploración y diagnóstico psicológico", módulos I y II ("Psicométricas" y "Proyectivas") -dentro del ciclo de formación general- y, luego, las materias del ciclo de formación profesional, entre las que destacamos aquí: "Clínica psicológica y psicoterapias: psicoterapias, emergencias e interconsultas", "Clínica psicológica y psicoterapias: clínica de Adultos" y "Prácticas profesionales y de investigación".

Atendiendo a estas correlativas posteriores, debe repararse en que el carácter preparatorio que posee "Psicopatología" respecto del ciclo de formación profesional tiene como referencia principal a la psicología clínica y, dentro de ella, especialmente a la tarea diagnóstica, siendo de nuestros desarrollos esta temática la que será retomada en las asignaturas recién citadas, ya en relación con el diseño de estrategias terapéuticas -tema específico de abordaje de estas materias clínicas posteriores-.

A pesar de ser las asignaturas del área clínica las que necesariamente reelaborarán, en el ciclo profesional, lo aportado por nuestra materia en torno de la función diagnóstica, no puede desconocerse que la misma, con diversas modalidades -ya fue anticipado- se ejerce en todos los ámbitos de incumbencia del psicólogo: laboral, forense, educacional, etc., por lo que desde el resto de las áreas y asignaturas del último ciclo de la carrera podrá volverse sobre nuestros despliegues.

Aporte de la asignatura en la formación profesional

El aporte fundamental de nuestra asignatura a la formación profesional del psicólogo radica en la preparación que ofrece para el ejercicio de la función diagnóstica, especialmente a partir del examen que propone al estudiante de las nosologías y las diferentes entidades psicopatológicas, tanto como de los problemas ético-clínicos que, en relación con la función diagnóstica, abordamos.

En función del enfoque adoptado por la cátedra -que ya anticipamos y ampliamos a continuación- y los objetivos y contenidos -que se proponen más adelante-, la asignatura contribuye además a advertir al futuro psicólogo respecto de abordajes prejuiciosos -de "sentido común"- respecto del campo de la salud mental, a fomentar en el mismo la articulación de las nociones teóricas con casos clínicos concretos, promoviendo el examen de la dialéctica que va y viene del tipo clínico al caso singular, y a propiciar un interés y una preocupación por la interconsulta.

Enfoque adoptado por la Cátedra

Tal como se ha señalado, el enfoque de la cátedra en el abordaje de la psicopatología se reconoce psicoanalítico y de orientación lacaniana. Y sitúa los problemas fundamentales de la disciplina psicopatológica en el cruce de los discursos de la psiquiatría y el psicoanálisis.

Promovemos así la importancia del establecimiento de diagnósticos estructurales, conforme con una orientación psicoanalítica, pero sin excluir la nosología y la semiología construidas por la psiquiatría. Subrayamos así que las nociones psiquiátricas, abordadas críticamente a partir del psicoanálisis, devienen herramientas pertinentes y útiles en la senda que conduce a la elaboración del diagnóstico estructural.

En función de la necesidad de esta elaboración, ponemos en cuestión las perspectivas que confeccionan diagnósticos a partir de la mera agrupación de síntomas, por rasgos de carácter, o conductas, ya que pierden el rumbo al ordenarse exclusivamente por la descripción. Al tiempo que discutimos también los abordajes unilaterales que tienden a distinguir las estructuras clínicas provenientes del psicoanálisis -neurosis, psicosis y perversión- a partir del aislamiento de un único mecanismo específico -*Verdrängung*, *Verleugnung*, *Verwerfung*-.

Nos aproximamos al distingo estructural, más bien, en función del entrecruzamiento de diversos ejes, entre los que se destacan los mecanismos de formación de síntomas, las modalidades del deseo, las economías del goce, los empleos de la fantasía, las funciones de la angustia, los modos del desencadenamiento, las formas del re-anudamiento: ejes conceptuales -o nociones- que, articulados, permiten dar cuenta de la heterogeneidad y especificidad de cada estructura de un modo más apropiado.

Ahora bien, tan pronto se ciñe la estructura a partir de una tal articulación, se plantea su modulación a partir del caso singular. La dialéctica que desde allí se abre paso especifica la impronta ética del psicoanálisis sobre la psicopatología: de ida, el camino que lleva del tipo clínico a la singularidad subjetiva manifiesta la resistencia del caso a la tipificación; de vuelta, la ruta que retorna sobre lo particular del tipo de síntoma determina la no concesión del psicoanálisis a la actualidad de un nominalismo que reniega de la clínica y la transmisión. Este doble movimiento permite, por añadidura, cernir lo inclasificable. No únicamente en el nivel de la excepción, del “caso raro” o de difícil diagnóstico sino, fundamentalmente, en aquel del atisbo de lo que en cualquier caso escapa, no subsumiéndose en la clasificación.

Por otra parte, destacamos la importancia de transmitir, en la enseñanza, el cruce de las estructuras clínicas establecidas por el psicoanálisis con aquello que Lacan abordó en términos de sexuación, que en modo alguno supone una partición binaria o bidimensional sino una complejidad que sólo puede ser abordada sorteando una serie de prejuicios, entre los cuales, aquel que endilga a la orientación lacaniana en psicoanálisis la construcción de diagnósticos a partir de las elecciones o identidades sexuales no es el menor. Nada más alejado del diagnóstico estructural -que promovemos- que pretender etiquetar a alguien en función de sus conductas, elecciones, gustos, preferencias sexuales o las que fueran.

Sostenemos, además, la necesidad de atender, en el abordaje de los problemas actuales de la psicopatología, a la conformación particular que toman una serie de trastornos - muchos de ellos de antigua data- que se potencian y mutan, se expanden y propagan en nuestra época, como resultados de los avances del discurso de la ciencia y del capitalismo globalizado. Las formas que adoptan los síntomas en la actualidad no son, en general, las mismas con las que se topó Freud sobre fines del siglo XIX. Es preciso tomar nota de ello en su articulación con las estructuras psicopatológicas que Lacan promovió en su enseñanza. Abordamos así a los denominados “síntomas actuales” (toxicomanías, anorexias y bulimias, depresiones, ataques de pánico, etc.) no como estructuras en sí mismas, sino desplegándose en el marco de tales estructuras clínicas: una toxicomanía, una anorexia, una depresión, un ataque de pánico, no tienen la misma función articuladas en la neurosis, la psicosis o la perversión.

Conforme con nuestra posición psicoanalítica resaltamos asimismo que la función diagnóstica -a la que introducimos a nuestros estudiantes por el examen de las temáticas que elaboramos- es impensable para el practicante sin considerar el campo de la transferencia. La función diagnóstica se enriquece y complejiza, de esta manera, al considerarla un acto que el clínico ejecuta bajo transferencia. Lo que, por lo demás, aleja la formalización que el ejercicio clínico implica de la “formolización” que conlleva objetivar la subjetividad en cuadro, denominado clínico: si el psicoanalista-clínico lo pinta, no lo hace desde fuera, es parte del cuadro.

Subrayamos, por otro lado, el valor que supone el aprendizaje de los trastornos orgánicos en función de la preparación del estudiante para el diagnóstico diferencial y de la necesidad de fijar con claridad los límites, tanto de su futura actividad profesional, como aquellos del campo mismo de la psicopatología. Tendemos así, por lo demás, a fomentar en el futuro graduado un gusto y una disposición a la interconsulta.

Finalmente, dejamos indicada la necesidad de advertir en la enseñanza contra la posibilidad de abordar las nociones relativas a la salud y patología psíquicas desde posiciones prejuiciosas, a las que no pocas veces conduce el sentido común. Es preciso que el estudiante pueda percatarse de que tales nociones -y otras en sus vecindades: normalidad, anormalidad, etc.-, y el modo en que se toma posición frente a ellas, se acompaña cotidianamente de componentes ideológicos, religiosos, morales, políticos y económicos. Se entrevé, de esta forma, el sustrato ético que soporta los problemas del campo psicopatológico.

II. Objetivos

Que los estudiantes:

- Adquieran la información necesaria para comprender diagnósticos y orientarse en diversas construcciones nosológicas.
- Se introduzcan en los problemas fundamentales de la Psicopatología a partir del aislamiento de las conexiones y de los puntos de ruptura existentes entre los discursos del psicoanálisis y la psiquiatría.
- Se aproximen a los fundamentos del diagnóstico psicoanalítico estructural, en función del entrecruzamiento de los diversos ejes que permiten establecer los distinguos entre la neurosis, la psicosis y la perversión, especialmente: los mecanismos de formación de síntomas, las modalidades del deseo, las economías del goce, los empleos de la fantasía, las funciones de la angustia, los modos del desencadenamiento, las formas del reanudamiento.
- Articulen las nociones teóricas que se desplegarán con casos clínicos concretos, examinando la dialéctica que conduce del tipo clínico al caso singular -donde la subjetividad resiste a la clasificación- y que retorna sobre lo particular del tipo de síntoma -nivel en el que se afirman las construcciones nosológicas-.
- Enlacen el abordaje de las estructuras clínicas freudianas (neurosis, psicosis y perversión) con las especificidades y determinaciones que introducen la sexuación, los llamados síntomas contemporáneos y los trastornos orgánicos.
- Logren captar la importancia del diagnóstico estructural en el tiempo de la instrumentación de estrategias terapéuticas en la práctica clínica.

III. Contenidos y bibliografía

Presentación sincrónica del programa, bibliografía obligatoria y bibliografía ampliadora sugerida

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN

I. ÉTICA, CLÍNICA Y PSICOPATOLOGÍA:

1. Lo normal y lo patológico. Salud y enfermedad. Determinaciones ideológicas, religiosas, morales, políticas y económicas. De la salud mental como oxímoron. La normalidad en cuestión: no hay sino *psico-pato-logía*. El ser-hablante y la enfermedad de habitar el lenguaje.

2. Ética y nosologías. El diagnóstico estructural: neurosis, psicosis, perversión. Crítica al diagnóstico fenoménico, de conductas o de identidades. La elección sexual no determina diagnóstico alguno. Diagnóstico y clasificación. Universal, particular, singular: estructura y síntoma. Del tipo clínico a la singularidad... y retorno. Nominalismo y realismo. Lo inclasificable.

3. El diagnóstico y la transferencia. La clínica y la experiencia. Clínica y formalización. Clínica bajo transferencia o *formolización*. El psicoanalista y el clínico. Dispositivos clínicos del psicoanálisis.

4. Historia de la locura. Locura y razón como dimensiones de nuestra cultura. La experiencia moderna: la locura como enfermedad mental. Especialización del saber sobre la locura. Antecedentes de las nosologías psiquiátricas en los siglos XVII y XVIII.

II. RELACIÓN PSIQUIATRÍA-PSICOANÁLISIS:

1. El (des)encuentro entre la psiquiatría y el psicoanálisis: constitución del campo de la psicopatología. Ruptura y continuidad entre la psiquiatría y el psicoanálisis. Antecedentes psiquiátricos de la oposición neurosis-psicosis.

2. Clínica psiquiátrica y clínica psicoanalítica. Clínica de la mirada y clínica de la escucha. Método psiquiátrico y método psicoanalítico. El método psiquiátrico. Fundamentos epistemológicos e ideológicos. El dispositivo freudiano de tratamiento. Asociación libre y atención flotante.

3. Nosología descriptiva y nosología estructural. El síntoma para la psiquiatría y para el psicoanálisis. ¿Por qué diagnosticar? El diagnóstico en la psiquiatría y el psicoanálisis.

III. NOCIONES INTRODUCTORIAS PSICOANALÍTICAS:

1. La teoría freudiana del narcisismo. Fases del autoerotismo y del narcisismo. La constitución del yo por el “nuevo acto psíquico”. La síntesis de las pulsiones parciales. El yo, el cuerpo y la realidad.
2. Lacan, el estadio del espejo. Constitución de la imagen corporal: la identificación imaginaria con el semejante. Articulación de lo simbólico y lo imaginario en el estadio del espejo.
3. Los tres registros lacanianos. Oposición organismo - cuerpo - sujeto. Los dos efectos del lenguaje en relación con el organismo y el cuerpo. Fragmentación y unificación. El cuerpo y el objeto parcial. Estructura y lenguaje. Significante y significado. Lo real y la realidad.
4. La metáfora paterna. Antecedentes freudianos: el Edipo y el mito de la horda primitiva. Sustitución del significante del deseo de la madre por el significante del nombre del padre. La significación fálica.
5. El síntoma y las estructuras clínicas. La función del síntoma en neurosis, psicosis y perversión.

Bibliografía obligatoria

- A.A.V.V. (2017). Una po-ética del *pathos*. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°7.](#)
- Freud, S. (1911). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (*Dementia paranoides*) descrito autobiográficamente [Schreber]. En *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, 1986, t. XII, cap. III.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, cap. I.
- Freud, S. (1913). Tótem y tabú. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIII, cap. IV.
- Lacan, J. (1953-54). *El seminario. Libro 1: Los escritos técnicos de Freud*, Buenos Aires: Paidós, 1984, cap. VII: par. 1 y 2, cap. X: par. 2, cap. XI: par. 2.
- Lacan, J. (1955-56). *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, Buenos Aires: Paidós, 1984, cap. IV: par. 3, cap. V: par. 2, cap. VII: par. 2., cap. XXIII: par. 3.
- Lacan, J. (1957-58). *El seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, Buenos Aires: Paidós, 1999, cap. VIII: par. 3, cap. IX, cap. X.
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*, Buenos Aires: Grama, 2013.
- Schejtman, F. (2017). Sexo, *Pathos*, Logos. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°7.](#)

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Barros, M. (2017). Inconsistencia y equívoco. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°7.](#)
- Bercherie, P. (1987). La constitución del concepto freudiano de psicosis. En *Malentendido*, 2, Buenos Aires, 1987.
- Canguilhem, G. (1943), *Lo normal y lo patológico*, México: Siglo XXI, 1978.

- Foucault, M. (1961). *El nacimiento de la clínica*. Siglo XXI Editores, México, 1987.
- Foucault, M. (1964), *Historia de la locura en la época clásica*, México: FCE, 1967.
- Freud, S. (1917). 16ª conferencia: Psicoanálisis y psiquiatría. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1917). 17ª conferencia: El sentido de los síntomas. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1924). El sepultamiento del complejo de Edipo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Lacan, J. (1953). Lo simbólico, lo imaginario y lo real. En *De los nombres del padre*, Buenos Aires: Paidós, 2007.
- Lacan, J. (1973). Introducción a la edición alemana de un primer volumen de los escritos. En *Uno por Uno, Revista Mundial de Psicoanálisis*, 42, Edición latinoamericana, 1995.
- Lacan, J. (1974-75). *El seminario. Libro 22: RSI*, inédito, clases del 10-12-74 y 18/2/75.
- Lacan, J. (1975). Intervención luego de la exposición de André Albert sobre El placer y la regla fundamental, inédito.
- Lacan, J. (1977). Apertura de la sección clínica. En *Ornicar?*, 3, Petrel, 1981.
- Leibson, L. (2003). Semiología psiquiátrica y psicoanálisis: una aportación de Jacques Lacan. En *Memorias de las X Jornadas de Investigación: Salud, educación, justicia y trabajo*, Facultad de Psicología, UBA, agosto, 2003.
- Ley de Salud Mental de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Ley 448) 27 de julio de 2000. Boletín Oficial GCABA, 1.022, 7 de septiembre de 2000.
- Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental. (Ley 26657) 2 de diciembre de 2010. Boletín oficial Republica Argentina, 32.041, 3 de diciembre de 2010. Decreto 1855/2010.
- Miller, J.-A. (1991). Patología de la ética. En *Lógicas de la vida amorosa*, Buenos Aires: Manantial, 1991.
- Miller, J.-A. et al. (1999). *Los inclasificables de la clínica psicoanalítica*, Buenos Aires: Paidós, 1999.
- Schejtman, F. (2005). ¿Dónde encontrar al clínico? En *Analítica del Litoral*, 9, EOL, sección Santa Fe.

MÓDULO 2: LA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA

I. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA:

1. Nacimiento de la clínica. Pinel: referentes científicos, su clasificación de las enfermedades mentales. Aportes de Esquirol. El sistema sincrónico en la clasificación de síndromes. El tratamiento moral.
2. El paso intermedio entre la clínica sincrónica y la clínica diacrónica. Bayle. Morel. Falret. Comienzo de la clínica diacrónica.
3. Clínica sincrónica y diacrónica: diferencias y representantes.
4. Los paradigmas de la psiquiatría: la alienación mental, las enfermedades mentales y las grandes estructuras psicopatológicas.

II. CULMINACIÓN DE LA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA:

1. Paranoia. Desarrollo histórico y conceptual del término paranoia. Kraepelin y sus antecedentes. Definición de paranoia, síntomas basales y accesorios, evolución y síntomas negativos. Diferencias entre la sexta y la octava edición del tratado de Kraepelin. El delirio de los querulantes. Sérieux y Capgras y las locuras razonantes. Delirio de interpretación y delirio de reivindicación. Modificaciones introducidas por De Clérambault. Diferencias entre las psicosis pasionales y el delirio interpretativo. La escuela alemana y la escuela francesa. La disolución del concepto de paranoia.
2. Demencia precoz y esquizofrenia. Kraepelin. Demencia precoz: síntomas basales y síntomas accesorios. Crítica de Ballet a Kraepelin. Bleuler. El grupo de las esquizofrenias. Desarrollo histórico y conceptual del término esquizofrenia. Síntomas fundamentales y accesorios. El trastorno de la asociación. La obstrucción del pensamiento y su diferencia con la inhibición.
3. Locura maníaco depresiva. Desarrollos previos a Kraepelin. Kraepelin. Definición de locura maníaco depresiva. Semiología, formas clínicas y evolución. Acceso melancólico. Acceso maníaco. Estados mixtos maníaco depresivos.
4. Parafrenias. Desarrollo histórico y conceptual del término parafrenia. Introducción de las parafrenias en la octava edición del tratado de Kraepelin. Formas clínicas, evolución y deterioro. Ballet y la psicosis alucinatoria crónica como entidad autónoma. Síntomas constantes e inconstantes. La desagregación de la personalidad y el eco de pensamiento. Críticas a la disociación de Magnan y a la síntesis de Kraepelin.
5. La Psicopatología. Jaspers. Comprensión y explicación. Conceptos de desarrollo, proceso y reacción.
6. De Clérambault y el automatismo mental. El delirio como respuesta al fenómeno elemental y el delirio neoplásico. Las psicosis pasionales.

III. HACIA LA PSIQUIATRÍA CONTEMPORÁNEA:

1. El órgano-dinamismo de H. Ey.
2. El movimiento antipsiquiátrico: Laing y Basaglia.
3. El empirismo de la psiquiatría norteamericana. DSM IV. Sistemas diagnósticos internacionales: CIE 10.

Bibliografía obligatoria

- Albaya, P. (1995). Psicosis maníaco-depresiva. Ficha de la cátedra.
- Bercherie, P. (1980). *Los fundamentos de la clínica*, Buenos Aires: Manantial, 1985. Introducción, cap. 1 y 12.

- Bleuler, E. (1911). *Dementia praecox o el grupo de las esquizofrenias*, Buenos Aires: Lumen, 1993. Prefacio. Introducción general. Capítulo I: Los síntomas fundamentales (funciones simples alteradas). Apartado (a), Asociación.
- De Clérambault, G. (1925), *Psicosis basadas en el automatismo. Oeuvre Psychiatrique*, de Clérambault, primer artículo, Paris: Frénesie, 1987 (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- De Clérambault, G. (1921). Las psicosis pasionales. En *Metáfora y delirio*, Madrid: Eolia Dor, 1993.
- Kraepelin, E. (1905). *Introducción a la clínica psiquiátrica*, Madrid: Sánchez Calleja, 1905. Lección 3: Demencia precoz. Lección 8: Estados mixtos de locura maníaco-depresiva. Lección 15: Paranoia. Lección 16: Formas paranoides de la demencia precoz.
- Kraepelin, E. (1899). *La psychose irréversible*. En *Analytica*, 49, Paris, Navarin, 1987. (Texto sobre la Demencia precoz tomado de la sexta edición del Tratado de Kraepelin, 1899. Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Kraepelin, E. (1899). La locura sistemática (paranoia). En *Analytica*, 30, pág. 21-43. (Texto sobre la Paranoia tomado de la sexta edición del Tratado de Kraepelin, 1899. Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Kraepelin, E. (1913). La locura maníaco-depresiva. En *La locura maníaco-depresiva, la catatonía, la hebefrenia*, Buenos Aires: Polemos, 1996.
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*, Buenos Aires: Grama, 2013.
- Sérieux P. y Capgras J. (1909). *Delire d'interprétation, delire de revendication*. En *Analytica*, 30, Paris, Seuil, 1982. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Sosso, O. (2001). Trastornos del estado de ánimo. Ficha de la cátedra.
- Zlotnik, M. (1997). La psicosis en el DSM IV: 1 (Esquizofrenia), 2 (Diagnóstico diferencial, subtipos de esquizofrenia, 3 (Trastorno delirante) y 4 (Trastorno de estado de ánimo). Fichas de la cátedra.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- American Psychiatric Association. (1994), *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM IV*, Washington D.C., 1994.
- Ballet, G. (1911). *La psychose hallucinatoire chronique*. En *L'Encéphale*, Paris, 1911. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Ballet, G. (1913). *La psychose hallucinatoire chronique et la désagrégation de la personnalité*. En *L'Encéphale*, Paris, 1913. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Bercherie, P. Síntesis histórica del concepto de paranoia. En *Analytica*, 30. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Bercherie, P. Presentación de Las parafrenias. En *Analytica*, 19. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Bercherie, P. Presentación de La psicosis irreversible. En *Analytica*, 49. (Traducción castellana en ficha de la cátedra)
- Esquirol, J. E. D. (1818). *Memoria sobre la locura y sus variedades*, Madrid: Dorsa, 1991.
- Ey, H. (1960). *Tratado de psiquiatría*, Barcelona: Toray-Masson, 1980.

- Jaspers, K. (1910). Delirio celotípico, contribución al problema: ¿desarrollo de una personalidad o proceso? En Jaspers, K., *Escritos psicopatológicos*, Madrid: Gredos, 1977.
- Jaspers, K. (1913). *Psicopatología general*, México: FCE, 1993.
- Kraepelin, E. (1915). La locura (Paranoia), *Clásicos de la paranoia*, Madrid: Dorsa, 1997.
- Kraepelin, E. (1909-13). *La demencia precoz* (1ª Parte y 2ª Parte), Buenos Aires: Polemos, 1996.
- Lacan, J. (1946). Acerca de la causalidad psíquica. En *Escritos 1*, México: Siglo XXI, 1984.
- Magnan, V. y Sérieux, P. (1892). Delirio crónico de evolución sistemática. En *El delirio en la clínica francesa*, Madrid: Dorsa, 1994.
- Pereyra, C. (1945), *Parafrenias*, Buenos Aires: Salerno, 1965.
- Pereyra, C. (1943), *Esquizofrenia*, Buenos Aires: Salerno, 1965.
- Sérieux P. y Capgras J. (1909). Las locuras razonantes. En A.A.V.V. *Alucinar y delirar*, Buenos Aires: Polemos, 1998.

MÓDULO 3: LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA

I. LA PSICOSIS:

A. Elaboración freudiana de la psicosis:

1. Los primeros escritos psicopatológicos freudianos. El lugar de la paranoia en relación con las otras neuropsicosis de defensa. La “confusión alucinatoria”. La proyección como mecanismo específico de la paranoia. La alucinación y el delirio como retornos de lo reprimido. El modelo del sueño aplicado a la alucinación.

2. El caso Schreber y la introducción del narcisismo. La evolución del delirio del Presidente Schreber. El ocasionamiento de la enfermedad. El complejo paterno y la fantasía central de la enfermedad. El narcisismo en la paranoia. Las formas de la paranoia como contradicciones a la afirmación “yo lo/la amo”. El cuestionamiento de la proyección como mecanismo específico de la paranoia. La represión y sus tres tiempos. Fases del proceso psicótico. Crítica a los términos “demencia precoz” y “esquizofrenia”. Relaciones y diferencias entre la paranoia y la parafrenia. El diagnóstico freudiano de Schreber. El delirio de Schreber y la teoría psicoanalítica. La oposición entre neurosis narcisistas y neurosis de transferencia. El padre en la neurosis y en la psicosis.

3. La segunda tópica. La distinción entre neurosis, psicosis y melancolía a partir de la segunda tópica. El conflicto entre instancias. La pérdida y la restauración de la realidad en la neurosis y la psicosis.

4. Luego de Freud: elaboración posfreudiana de la psicosis. Abraham. Las fases libidinales. El amor parcial de objeto. Tausk. El aparato de influencia. Escuela inglesa. La neurosis como protección contra las ansiedades psicóticas. La psicología del yo. La cuestión de la realidad y las fronteras del yo. Los cuadros “borderlines” y las organizaciones narcisistas.

B. Elaboración lacaniana de la psicosis:

1. El nombre del padre y la metáfora paterna. El nombre del padre como significante. Diferencia entre el significante nombre del padre y el genitor. El nombre del padre como carretera principal y como polarizador de las significaciones. La metáfora paterna y la significación fálica. La madre y la promoción de la ley. La relación del padre con la ley. Los nombres del padre. Nombre del padre, padre del nombre y *sinthome*.

2. Sincronía. El mecanismo en la psicosis. Antecedentes freudianos. Oposición *Bejahung-Ausstossung*. Construcción del concepto de forclusión. Lectura de Lacan de los términos *Verdrängung*, *Verwerfung*, *Verneinung*. Crítica y abandono de la noción de proyección. Oposición entre el retorno en lo simbólico y el retorno en lo real.

3. Diacronía. La estructura psicótica sin psicosis. La compensación imaginaria del Edipo ausente. El desencadenamiento de la psicosis. La prepsicosis, dos concepciones. Los fenómenos de franja. La perplejidad. La iniciativa del Otro. La coyuntura dramática. Un padre en el desencadenamiento de la psicosis. Modos de estabilización y registros. Identificaciones imaginarias. La metáfora delirante. Actos y pasajes al acto. Fases de las psicosis aplicadas al caso del Presidente Schreber.

4. La forclusión del significante nombre del padre y sus efectos. Las alteraciones del lenguaje. El neologismo. La certeza. El goce en la psicosis. El goce en el cuerpo y la identificación del goce en el lugar del Otro: esquizofrenia y paranoia. Manía y melancolía. La holofrase. Psicosis, psicósomática y debilidad. Lectura de Lacan del concepto de automatismo mental de Clérambault. Fenómeno elemental y delirio.

5. La psicosis en el último Lacan. Clínica de los nudos y trenzas. Síntoma y *sinthome* en el "Joyce de Lacan". Psicosis y anudamientos no borromeos: nudos de la esquizofrenia, parafrenia, paranoia, manía y melancolía. Psicosis ordinarias y extraordinarias.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1895). Manuscrito H: Paranoia. En *Obras Completas*, op. cit., t. I.
- Freud, S. (1896). Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. III, cap. III.
- Freud, S. (1911). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (*Dementia paranoides*) descrito autobiográficamente [Schreber]. En *Obras Completas*, op. cit., t. XII.
- Freud, S. (1924). Neurosis y Psicosis. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Freud, S. (1924). La pérdida de la realidad en la neurosis y la psicosis. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Freud, S. (1925). La negación. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Lacan, J. (1955-56), *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, Buenos Aires: Paidós, 1984, cap. I: par. 1, 2 y 3, cap. II: par. 1 y 2, cap. III: par. 1, 2 y 3, cap. IV: par. 1, cap. V: par. 1 y 3, cap. VI: par. 1, 3 y 4, cap. X: par. 1, 2 y 3, cap. XI: introducción, par. 2, cap. XIV: par. 3, cap. XV: par. 3, cap. XVII: par. 1, cap. XX: par. 1 y 3, cap. XXII: par. 4, cap. XXIII: par. 3, cap. XXV: par. 3.
- Lacan, J. (1958). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En *Escritos 2*, México: Siglo veintiuno, 1984. Partes I, IV (par. 1 y 3) y V.

- Lacan, J. (1962-63). *El seminario. Libro 10: La angustia*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. XXIV: par. 3.
- Lacan, J. (1975-76). *El seminario. Libro 23: El sinthome*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. V: par. 3, cap. VI: par. 1, 2 y 3, cap. X: par. 2 y 3.
- Lacan, J. (1976). Una psicosis lacaniana. En *El analicón*, 1, Barcelona: Correo/Paradiso, 1986.
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, Buenos Aires: Grama, 2013.
- Schreber, D. (1903). *Memorias de un enfermo nervioso*, Buenos Aires: Lohlé, 1979. Introducción, Carta abierta, caps. 1, 4, 5, 10, 13, 16, 21, Dictámenes periciales del 9/12/1899 y del 5/4/1902.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Abraham, K. (1908). Las diferencias psicosexuales entre la histeria y la demencia precoz. En *Psicoanálisis Clínico*, Buenos Aires: Hormé, 1980.
- Abraham, K. (1924). Un breve estudio de la evolución de la libido considerada a la luz de los trastornos mentales. En *Psicoanálisis Clínico*, Buenos Aires: Hormé, 1980.
- Freud, S. (1894). Las neuropsicosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Freud, S. (1915). Lo inconsciente. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, cap. 7.
- Freud, S. (1896). Manuscrito K: Las neurosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. I.
- Freud, S. (1915). Sinopsis de las neurosis de transferencia, Barcelona: Ariel, 1989.
- Godoy, C. (2003). Suplencias pseudoneuróticas de las psicosis. En *Memorias de las X Jornadas de Investigación: Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la Investigación en Psicología*, Secretaria de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2003.
- Godoy, C. (2004). La paranoia en la enseñanza de J. Lacan. En *Lecciones Inaugurales*, 3, Bogotá: Centro de Investigación y Docencia en Psicoanálisis, 2004.
- Jung, K. (1906). *Psicología de la demencia precoz*, Barcelona: Paidós, 1987.
- Klein, M. (1948). Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa. En *Obras Completas*, Buenos Aires: Paidós-Hormé, 1983, t. III.
- Klein, M. (1946). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Lacan, J. (1932). *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad*, Buenos Aires: Siglo XXI, 1976. Partes II (cap. 4) y III.
- Lacan, J. (1957-58), *El seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*. Buenos Aires: Paidós. caps. VIII, IX, X y XI.
- Lacan, J. (1958). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En *Escritos 2*, op. cit., resto de los capítulos.
- Lacan, J. (1964). *El seminario. Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, Buenos Aires: Paidós, 1987, cap. XVIII: par. 2.
- Lacan, J. (1966). Presentación de la traducción francesa de las Memorias del Presidente Schreber. En *Intervenciones y textos*, 2, Buenos Aires: Manantial, 1988.
- Lacan, J. (1975-76). *El seminario. Libro 23: El sinthome*, op. cit., resto de los capítulos.
- Laurent, E. (1989). *Estabilizaciones en las psicosis*, Buenos Aires: Manantial, 1989.
- Leibson, L. (2004). Lo que las psicosis nos enseñan. En *Redes de la Letra*, 11, Buenos Aires: Legere, 2004.

- Leibson, L. (2008). La música de las psicosis: disonancias, contrapuntos, equilibrios. En *Ancla -Psicoanálisis y Psicopatología-*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.
- Maleval, J. C. (1997). *Lógica del delirio*, Barcelona: del Seibal, 1998.
- Maleval, J. C. (2002). *La forclusión del Nombre del Padre. El concepto y su clínica*, Buenos Aires: Paidós, 2002.
- Maleval, J. C. (1995). Suplencia perversa en un psicótico. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 1, 2007.
- Mazzuca, R., Schejtman, F. y Zlotnik, M. (1999). *Las dos clínicas de Lacan. Introducción a la clínica de los nudos*, Buenos Aires: Tres Haches, 2000.
- Mazzuca, R. (2004). *Seminario: valor clínico de los fenómenos perceptivos*, Buenos Aires: Berggasse 19, 2004.
- Miller, J.-A. (1985), Esquizofrenia y paranoia. En *Psicosis y psicoanálisis*, Buenos Aires: Manantial, 1985.
- Miller, J.-A. (1987). Enseñanzas de la presentación de enfermos. En *Matemas I*, Buenos Aires: Manantial, 1987.
- Miller, J.-A et al. (1999), *Los inclasificables de la clínica psicoanalítica*, Buenos Aires: ICBA- Paidós, 1999.
- Miller, J.-A. (2003), et al., *La psicosis ordinaria*, Buenos Aires: Paidós, 2003.
- Schejtman, F. (2013). *Sinthome: ensayos de clínica psicoanalítica nodal*, Buenos Aires: Grama, 2013, caps. 3 y 5.
- Schejtman, F. (2018). *Philip Dick con Jacques Lacan. Clínica psicoanalítica como ciencia- ficción*, Buenos Aires: Grama, 2018.
- Schreber, D., *Memorias de un enfermo nervioso*, op. cit.
- Soler, C. (1992). *Estudios sobre las psicosis*, Buenos Aires: Manantial, 1992.
- Soria, N. (2008). *Confines de las psicosis. Teoría y práctica*, Buenos Aires: Serie del bucle, 2008.
- Tausk, V. (1945). Sobre el origen del aparato de influencia en la esquizofrenia. En *Obras Psicoanalíticas*, Buenos Aires: Morel, 1977.
- Valcarce, L. (2015). *Las presentaciones de enfermos en Lacan*, Buenos Aires: Grama, 2015.

II. LA NEUROSIS:

A. Elaboración freudiana de la neurosis:

1. En los textos psicopatológicos anteriores a 1900:

a. Antecedentes psiquiátricos. Histeria, neurastenia, neurosis en la psiquiatría anterior a Freud. Transformaciones de la noción de histeria. La noción antigua. La noción neurológica. Lepois. Willis. Sydenham. Charcot. La obsesión en la psiquiatría previa a Freud: locura de duda y el delirio de contacto. Krafft-Ebing.

b. Construcción de la primera nosología freudiana. La oposición neurosis-neuropsicosis. El síntoma en las neurosis y en las neuropsicosis. Extracción de la histeria del grupo de las neurosis. Diferencias entre parálisis histéricas y orgánicas. La formación del grupo de la neurosis obsesiva. Su apareamiento con la histeria.

c. Las neuropsicosis de defensa. El mecanismo de la defensa como clave para la constitución del grupo. El trauma sexual infantil. Destinos del afecto y la representación. Mecanismos de formación de síntomas en la histeria y la neurosis obsesiva: conversión y falso enlace. Las alucinaciones en los síntomas conversivos y los ataques histéricos. Trayectoria típica de la neurosis obsesiva. Síntomas de defensa y síntomas del retorno de lo reprimido. Variedad clínica de la neurosis obsesiva.

d. Las neurosis. La separación de la neurosis de angustia de la neurastenia y la teoría sexual. Etiología y formación de síntomas en la neurosis de angustia y la neurastenia.

e. El concepto freudiano de neurosis mixta.

2. Entre “La interpretación de los sueños” y la metapsicología:

a. Del trauma a la fantasía. Relación autoerotismo-fantasía-síntoma.

b. Las fórmulas sobre el síntoma histérico. El ataque histérico. Figuración pantomímica de la fantasía inconsciente. Fantasía e identificación.

c. Las acciones obsesivas y los ceremoniales religiosos.

d. Histeria, obsesión y fobia en los historiales freudianos. “Dora”, “El hombre de las ratas”, “Juanito”.

3. La época de la metapsicología:

a. La represión: sus tres tiempos, destinos de la representación y del monto de afecto. Formación sustitutiva y formación de síntoma. La represión y la formación de síntomas en las tres neurosis de transferencia: histeria de angustia, histeria de conversión, y neurosis obsesiva.

b. El sentido de los síntomas: el sentido de las representaciones, impulsos y acciones obsesivas. Síntomas individuales y síntomas típicos.

c. Los caminos de la formación de síntoma: neurosis y normalidad. Etiología de la neurosis: las series complementarias. La neurosis infantil. El síntoma como satisfacción sustitutiva. Fantasías y fantasías primordiales. Fijación y regresión.

d. La fobia en la metapsicología freudiana. Fases en el desarrollo de la histeria de angustia. La construcción de una fobia. Posición de las fobias dentro del sistema de las neurosis. Diferencia entre la histeria de angustia y la histeria de conversión.

4. Últimos desarrollos de Freud:

a. La identificación: modalidades de la identificación y formación de síntomas neuróticos.

b. Inhibición, síntoma y angustia: La adaptación secundaria al síntoma. La ganancia de la enfermedad. La angustia de castración como motor de la represión. Formación de síntoma en la neurosis obsesiva. Prohibición y satisfacción. Regresión y desmezcla pulsional.

Severidad del superyó. Formaciones reactivas. Diferencia neurosis obsesiva-histeria en relación con los mecanismos de defensa (represión, regresión, formaciones reactivas) y con la angustia. Técnicas auxiliares: anulación de lo acontecido y aislamiento.

c. Comparación entre la fobia de "Juanito" y la del "Hombre de los lobos".

d. La segunda tópic: Resistencia del superyó. Necesidad de castigo. Reacción terapéutica negativa. Resistencia del ello. Compulsión de repetición.

B. Elaboración lacaniana de la neurosis:

1. La pregunta neurótica. La pregunta por la mujer en la histeria y por el ser en la neurosis obsesiva. La histeria masculina. Estabilidad de la neurosis: respuestas anticipadas. El desencadenamiento de la neurosis: cuando la pregunta se despierta.

2. El complejo de Edipo y el padre. La disimetría significativa en el complejo de Edipo para ambos sexos, consecuencias en relación con la pregunta neurótica. El padre impotente en la histeria y el padre muerto en la neurosis obsesiva.

3. La identificación. Lectura de Lacan de las identificaciones del capítulo 7 de "Psicología de las masas y análisis del yo". Identificación histérica, relación con el deseo insatisfecho. Identificación viril en la histeria, respuesta anticipada a la pregunta por la mujer: hacer de hombre. Identificación con el padre muerto en la neurosis obsesiva, relación con el deseo como imposible.

4. Las formas neuróticas del deseo. Insatisfecho, imposible y prevenido. Degradación del deseo en demanda en la neurosis obsesiva. Duda, culpa y procrastinación. La oralidad y la analidad en relación con la demanda del Otro.

5. El fantasma. Pantomimas en la histeria y la obsesión. La relación de la histérica con la otra mujer, y del obsesivo con el amo. El deseo neurótico fijado al fantasma. Interferencia del fantasma en la formación de síntomas neuróticos.

6. Neurosis y discursos. Discurso histérico. Histerización del discurso en la cura. Fuera de discurso en la neurosis. Incidencias del discurso del capitalismo en los síntomas neuróticos.

7. Neurosis y sexuación. El deseo insatisfecho y el deseo imposible como modos de goce. El goce de la privación en la histeria. El goce del espectáculo en la neurosis obsesiva. Histeria-obsesión, femenino-masculino.

8. Encadenamientos y desencadenamientos neuróticos. La oposición histeria-neurosis obsesiva a partir de los tipos de síntoma. El *sinthome* en la histeria y la obsesión: el amor al padre y la conciencia.

9. Lecturas de Lacan de "Dora" y del "Hombre de las ratas".

10. La fobia en Lacan. Lectura de Lacan del caso "Juanito". El desencadenamiento de la angustia y la solución de la fobia: falla del padre real y suplencia fóbica. Lectura de Lacan del caso de "fobia a las gallinas" de H. Deutsch. La fobia como placa giratoria.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1984). Las neuropsicosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. III, caps. 1 y 2.
- Freud, S. (1895). Sobre la justificación de separar de la neurastenia un determinado síndrome en calidad de neurosis de angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Freud, S. (1895). Obsesiones y fobias. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Freud, S. (1896). Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. III, caps. 1 y 2.
- Freud, S. (1905). Fragmento de análisis de un caso de histeria [Dora]. En *Obras Completas*, op. cit., t. VII.
- Freud, S. (1908). Las fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1907). Acciones obsesivas y prácticas religiosas. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva [Hombre de las ratas]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de cinco años [Juanito]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Freud, S. (1915). Lo inconsciente. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, cap. 4.
- Freud, S. (1915). La represión. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV.
- Freud, S. (1917). 17ª conferencia: El sentido de los síntomas. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVIII, caps. 7 y 8.
- Freud, S. (1925). Inhibición síntoma y angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XX, caps. 3-7.
- Lacan, J. (1951). Intervención sobre la transferencia. En *Escritos 1*, op. cit.
- Lacan, J. (1953). El mito individual del neurótico, Buenos Aires: Paidós, 2009, par. 2 y 4.
- Lacan, J. (1953). Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis. En *Escritos 1*, op. cit., pp. 290-291.
- Lacan, J. (1955). Variantes de la cura-tipo. En *Escritos 1*, op. cit., pp. 340-341.
- Lacan, J. (1955-56). *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, op. cit., cap. VII: par.1, cap. XII: par. 3, cap. XIII: par. 1 y 2.
- Lacan, J. (1956-57). *El Seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, Buenos Aires: Paidós, 1994, cap. XIII: par. 2 y 3; cap. XIV: par. 2 y 3; cap. XV: par. 2 y 3; cap. XXI: par. 3; cap. XXIII: par. 2.
- Lacan, J. (1957-58). *El Seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, Buenos Aires: Paidós, 1999, cap. XX: par.2, cap. XXIII: par.3.
- Lacan, J. (1960-61)., *El Seminario. Libro 8: La transferencia*, Buenos Aires: Paidós, 2003, cap. XIV: par.3.
- Lacan, J. (1962-63). *El Seminario. Libro 10: La angustia*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. XXI: par. 3, cap. XXII: par. 3 y 4, cap. XXIII: par 3.
- Lacan, J. (1969-70). *El Seminario. Libro 17: El reverso del psicoanálisis*, Buenos Aires: Paidós, 1992, cap. V: par. 2.
- Lacan, J. (1972-73). *El Seminario. Libro 20: Aun*, Barcelona: Paidós, 1981, cap. I: par. 1 y 3, cap. VI: par. 3, cap. VII: par. 1 y 3.
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, Buenos Aires: Grama, 2013.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Freud, S. (1893). Algunas consideraciones con miras a un estudio comparativo de las parálisis motrices e histéricas. En *Obras Completas*, op. cit., t. I.
- Freud, S. (1895). Estudios sobre la histeria. En *Obras Completas*, op. cit., t. II, cap. 4.
- Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños. En *Obras Completas*, op. cit., t. IV, cap. 4 (sueño de la bella carnicera).
- Freud, S. (1908). Apreciaciones generales sobre el ataque histérico. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1908). Carácter y erotismo anal. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, caps. 1 y 2.
- Freud, S. (1917). 23ª conferencia: Los caminos de la formación de síntomas. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1923). El yo y el ello. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX, caps. 3 y 5.
- Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. En *Obras Completas*, op. cit., t. XXIII, cap. 6.
- Godoy, C. y Schejtman, F. (2008). La histeria en el último período de la enseñanza de Jacques Lacan. En *XV Anuario de Investigaciones*, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 2008.
- Godoy, C. y Schejtman, F. (2009). La neurosis obsesiva en el último período de la enseñanza de Jacques Lacan. En *XVI Anuario de Investigaciones*, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 2009.
- Godoy, C. y Schejtman, F. (2010). La nominación imaginaria en la neurosis obsesiva. En *XVII Anuario de Investigaciones*, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 2010.
- Lacan, J. (1957). El psicoanálisis y su enseñanza. En *Escritos 1*, op. cit., pp. 432-435.
- Lacan, J. (1958). La dirección de la cura y los principios de su poder. En *Escritos 2*, op. cit., pp. 577-578, 600-613, 616-618.
- Lacan, J. (1956-57). *El seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, op. cit., resto del libro.
- Lacan, J. (1957-58). *El seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, op. cit., caps. XXII-XXVIII.
- Lacan, J. (1968-69). *El seminario. Libro 16: De un Otro al otro*, Buenos Aires: Paidós, 2008, caps. XIX, XX y XXI.
- Mazzuca, R., Schejtman, F. y Zlotnik, M. (1999). *Las dos clínicas de Lacan. Introducción a la clínica de los nudos*, Buenos Aires: Tres Haches, 2000.
- Miller, J.-A. (1988). H₂O. En *Matemas II*, Buenos Aires: Manantial, 1988.
- Schejtman, F. (2002). La solución de la identificación viril en la histeria, *X Anuario de Investigaciones*, Facultad de Psicología, UBA, Secretaría de Investigaciones. Buenos Aires, 2002.
- Schejtman, F. (2008). Dos vertientes de la culpa en la neurosis. En *Memorias de las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur: Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología*, Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, agosto de 2008.

- Schejtman, F. (2010). Consideraciones sobre el goce del Otro en los casos freudianos de Juanito, Dora y el Hombre de las ratas. En *Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA. Sexto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur: Clínica e investigación. Contribuciones a las problemáticas sociales*, Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, noviembre de 2010.
- Schejtman, F. (2013). *Sinthome: ensayos de clínica psicoanalítica nodal*, Buenos Aires: Grama, 2013, caps. 3 y 4.
- Soler, C. (1988). La elección de la neurosis. En *Finales de análisis*, Manantial, Buenos Aires, 1988.

III. DE LAS PERVERSIONES A LA ESTRUCTURA PERVERSA:

A. Abordaje freudiano de las perversiones:

1. Antecedentes en la psiquiatría: Krafft-Ebing. Tarnowsky. Havelock Ellis. Binet.
2. Ampliación freudiana del concepto de sexualidad. Carácter perverso de la sexualidad humana.
3. Clasificación freudiana de las perversiones. Las perversiones como conductas desviadas respecto del objeto y de la meta sexual “normales”.
4. La neurosis como negativo de la perversión. Carácter perverso de las fantasías en la neurosis. Mociones perversas satisfechas en los síntomas neuróticos.
5. Pares: sadismo-masoquismo, voyeurismo-exhibicionismo. Masoquismo erógeno, femenino y moral.
6. El fetichismo. *Verleugnung* de la castración, el fetiche como sustituto del falo materno. El problema de plantear a la *Verleugnung* como mecanismo específico de la perversión.
7. Dificultades para establecer la perversión como estructura clínica en la obra de Freud. Diferencias entre el diagnóstico psiquiátrico y psicoanalítico de perversión. Problemas derivados del diagnóstico descriptivo.

B. Lacan: la perversión como estructura subjetiva:

1. El fetichismo como paradigma de la perversión. Fetichismo y travestismo. Localización de la perversión en los tres tiempos del Edipo. La identificación con el falo imaginario.
2. El masoquismo como paradigma de la perversión. El deseo perverso como voluntad de goce. El objeto a en la consideración de la estructura perversa: el perverso como instrumento del goce del Otro. Exhibicionismo, voyeurismo, sadismo, masoquismo.
3. *Père-versions* y versiones del padre. Rasgos de perversión en la neurosis. Amor y rasgo de perversión. Función del fantasma en la perversión y en la neurosis. Abordaje lacaniano de Gide. Rasgos de perversión en la psicosis. Transexualismo y psicosis.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. En *Obras Completas*, op. cit., t. VII, cap. 1.
- Freud, S. (1910). Un recuerdo infantil de Leonardo Da Vinci. En *Obras Completas*, op. cit., t. XI, caps. 2 y 3.
- Freud, S. (1919). Pegan a un niño. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVII.
- Freud, S. (1924). El problema económico del masoquismo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Freud, S. (1927). Fetichismo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XXI.
- Godoy, C. (2012). Auxiliares de Dios. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA*, 4/5, 2012.
- Lacan, J. (1956-57). *El Seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, op. cit., cap. V: par. 2, cap. VII: par. 1, cap. IX: par. 1 y 2, cap. X: introducción y par. 1.
- Lacan, J. (1957-58). *El Seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, op. cit., cap. X: introducción y par. 1, cap. XI: introducción y par. 3, cap. XIV: par. 2.
- Lacan, J. (1962-63). *El Seminario. Libro 10: La angustia*, op. cit., cap. XI: par. 2, cap. XII: par. 2, cap. XIII: par. 2.
- Lacan, J. (1968-69). *El Seminario. Libro 16: De un Otro al otro*, op. cit., cap. XVI: par. 2 y 3.
- Lacan, J. (1971-72). *El Seminario. Libro 19: ... o peor*, Buenos Aires: Paidós, 2012, cap. V, pp. 71-72.
- Lacan, J. (1958). Juventud de Gide, o la letra y el deseo. En *Escritos*, 2, México: Siglo Veintiuno, 1984, p. 728-743.
- Schejtman, F. (2007). La liquidación de las perversiones. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*, Grama, Buenos Aires, 2013
- Schejtman, F. (2013). Sobre las fantasías perversas de los neuróticos. En *Schejtman, F. (comp.) et al., Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- A.A.V.V. (2012). *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA*, 4/5, 2012.
- A.A.V.V. (2016). *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA*, 6, 2016.
- A.A.V.V. (2017). *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA*, 7, 2017.
- A.A.V.V. (1990). *Rasgos de perversión en las estructuras clínicas*, Buenos Aires: Manantial, 1990.
- André, S. (1995). *La impostura perversa*, Buenos Aires: Paidós-Campo Freudiano, 1995.
- Ellis, H. (1913). *Estudios de psicología sexual*, Madrid: Reus editores, 1913. Volumen III.
- Freud, S. (1909). La génesis del fetichismo, Actas de la Sociedad Psicoanalítica de Viena. En *Malentendido*, 6, Buenos Aires, 1989.

- Freud, S. (1917), 20ª conferencia: La vida sexual de los seres humanos. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1920). Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVIII.
- Godoy, C. y Schejtman F. (2012). *El objeto a en la perversión*. En *XIX Anuario de Investigaciones, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*, 2012, Tomo II.
- Krafft-Ebing, R. Von (1886). *Psicopatía sexual*, Buenos Aires, El ateneo, 1955.
- Lacan, J. (1963). Kant con Sade. En *Escritos 2*, op. cit.
- Lacan, J. (1966-67). *El seminario. Libro 14: La lógica del fantasma*. Inédito. Clases del 30-5-67 y 7-6-67.
- Lacan, J. (1972-73). *El Seminario. Libro 20: Aun*, Barcelona: Paidós, 1981, cap. VI: par. 3, cap. VII: par. 1 y 3.
- Leibson, L. (2014). El extremo de la Ley. Versiones perversas del padre En *Revista Universitaria de Psicoanálisis*, 14, UBA, Fac. de Psicología, Buenos Aires, 2014.
- Maleval, J.-C. (1995). Suplencia perversa en un psicótico. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 1, 2007.
- Mazzuca, R. (2004). *Perversión (De la Psychopathia sexualis a la subjetividad perversa)*, Berggasse 19, Buenos Aires, 2004.
- Mazzuca, R. (2007). El diagnóstico diferencial neurosis-perversión. Una paidofilia neurótica. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 1, 2007.
- Millot, C. (1984). *Exsexo. Ensayo sobre el transexualismo*, Catálogos-Paradiso, Buenos Aires, 1984.

MÓDULO 4: CUESTIONES ESPECIALES DE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

I. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL CON CUADROS ORGÁNICOS:

A. Demencias:

Definición. Clasificación. Semiología. Funciones de la memoria, lenguaje, praxias, gnosis, y neuropercepción. Diagnóstico. Anamnesis. Semiología y estudios complementarios. Diagnóstico diferencial con la esquizofrenia, paranoia y depresión. Pseudodemencias. Efectos de lenguaje. Efectos de palabra. Tratamientos.

B. Trastorno mental orgánico - tumores:

Trastorno mental orgánico (TMO), su definición, causas que lo producen, aspectos clínicos, semiología, diagnóstico. Diagnóstico diferencial con esquizofrenia, paranoia, demencia y depresión. Clasificación de tumores. Tumores primarios y metastásicos de cerebro. Nociones básicas de tratamiento.

C. Trastornos endocrinológicos:

Glándula tiroides. Hipo e hipertiroidismo. Definición, semiología. Diagnóstico diferencial con

depresión, manía y cuadros psicóticos. Glándula suprarrenal. Cuadro clínico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Síndrome de Cushing (etiología; diagnóstico diferencial con manía y brote psicótico).

D. Epilepsias:

Definición de epilepsia. Clasificación y semiología. Crisis generalizadas, parciales, y parciales que se generalizan secundariamente. Diagnóstico diferencial entre cuadros epilépticos, histéricos, síndromes alucinatorios y delirantes.

E. Alcoholismo:

Definición de alcoholismo. Clasificación y semiología. Intoxicación alcohólica aguda. Síndrome de abstinencia. Alucinosis alcohólica. Delirios alcohólicos: agudos (*delirium tremens*) y subagudos. Los delirios crónicos de los alcohólicos. Trastornos asociados a las alteraciones nutricionales del alcoholismo. El síndrome de Korsakof y la encefalopatía de Wernicke. Demencias alcohólicas.

F. Otras adicciones:

A la marihuana, anfetaminas, cocaína, barbitúricos, benzodiazepinas, pegamentos y disolventes, psicodélicos. Caracterización de la droga, sus efectos y tratamientos.

Bibliografía obligatoria

- Mazzuca, M. (2008). Toxicomanías y psicoanálisis. Ficha de la cátedra.
- Rosenstein, M. (1997). Demencias. Ficha de la cátedra.
- Rosenstein, M. (2002). Trastornos mentales orgánicos. Fichas de la cátedra.
- Rosenstein, M., Sosso, O. et al. (2001). Alcoholismo Ficha de la cátedra.
- Rosenstein, M., Thomson, A. et al. (2001). Epilepsias. Ficha de la cátedra.
- Sosso, O. (2001). Otras adicciones. Ficha de la cátedra.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Ey, H. (1960), *Tratado de psiquiatría*. Barcelona: Toray-Masson, 1980, cuarta parte, cap. V, apartados I, II, III, V y VI.
- Kaplan, H. y Sadock, B. (1989). *Compendio de Psiquiatría*, Barcelona: Salvat, 1989, caps. 10, 13, 16 y 19.
- Lemperière, Th. y Féline, A. (1979). *Manual de Psiquiatría*, Barcelona: Toray-Masson, 1989, caps. 15, 16, 24, 25, 26 y 27.

II. FENÓMENO PSICOSOMÁTICO:

1. Caracterización del fenómeno psicósomático.
2. Diferencias con el síntoma orgánico, el síntoma conversivo y el de las neurosis actuales.

3. El fenómeno psicosomático y las estructuras clínicas.

Bibliografía obligatoria

- Leibson, L. (2004). Fenómeno psicosomático (ficha de la cátedra).
- Miller, J.-A. (1988). Algunas reflexiones sobre el fenómeno psicosomático. En *Matemas II*, Buenos Aires: Manantial, 1988.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Freud, S. (1985). Sobre la justificación de separar de la neurastenia un determinado síndrome en calidad de 'neurosis de angustia'. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Lacan, J. (1964). *El seminario. Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, Buenos Aires: Paidós, 1987, cap. XVIII: par. 2.
- Lacan, J. (1975). Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. En *Intervenciones y textos*, 2, Buenos Aires: Manantial, 1993.
- Leibson, L. (1996). *La máquina imperfecta. ensayos sobre el cuerpo en psicoanálisis*, Buenos Aires: Letra Viva, 2018.
- Leibson, L. (2020). *Los cuerpos freudianos y sus estados gozantes*, Buenos Aires: Escabel, 2020.

III. ENCADENAMIENTOS Y DESENCADENAMIENTOS, LOCURAS:

1. Importancia de las nociones de encadenamiento y desencadenamiento para el diagnóstico diferencial.

2. Rudimentos del abordaje lacaniano de la teoría de nudos. Usos de la cadena borromea en la última enseñanza de Lacan: aplicaciones a la cadena significante y a los tres registros. De la cadena de tres eslabones a la de cuatro. Síntoma-metáfora, síntoma-letra y *sinthome*. Lapsus del nudo y *sinthome*. *Sinthome* y *père-version*. El "Joyce de Lacan". Formalizaciones de los encadenamientos y desencadenamientos: de los nudos a las trenzas. Encadenamientos y desencadenamientos: fenómeno y estructura.

3. Encadenamientos y desencadenamientos en algunos historiales freudianos. Fallas y suplencias del padre. Dora y Juanito borromeos. Desencadenamientos en el hombre de las ratas. Schreber, lecturas de Lacan del desencadenamiento y la estabilización.

4. Encadenamientos y desencadenamientos en las estructuras clínicas. Neurosis: anudamientos borromeos. Neurosis *sinthomadas*, las nominaciones de la inhibición, el síntoma y la angustia: los seis anudamientos neuróticos básicos. El estado neurótico común. Desencadenamientos neuróticos. Psicosis: anudamientos no borromeos. Interpenetraciones entre los registros: los nudos de la esquizofrenia, la parafrenia, la manía y la melancolía. Puesta en continuidad de los registros: el nudo de la paranoia. Encadenamientos y desencadenamientos en las psicosis: ordinarias y extraordinarias. Perversión, ¿desencadenamiento?

5. Locura-encadenamiento, locura desencadenamiento. La locura generalizada: todo el mundo es loco, clínica universal del delirio. Delirios paranoicos, actos perversos, fantasías neuróticas: patologías de la *psyché*. La ironía esquizofrénica y el goce femenino desbordando la psicopatología. Sexuación: nudos masculinos y des-nudos femeninos. Desencadenamientos: locuras neuróticas, psicóticas y perversas.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1908). Las fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Godoy, C. (2016). Editorial: Folisofía. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°6](#)
- Godoy, C., Mazzuca, R. y Schejtman, F. (2005). El amor al padre y la estabilidad histérica en la primera enseñanza de Lacan. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Lacan, J. (1956-57). *El seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, op. cit., cap. XIII: par. 2 y 3; cap. XIV: par. 2 y 3; cap. XV: par. 2 y 3; cap. XXI: par. 3; cap. XXIII: par. 2.
- Lacan, J. (1975-76). *El seminario. Libro 23: El sinthome*, op. cit., cap. V: par. 3; cap. VI: par. 1, 2 y 3; cap. X: par. 2 y 3.
- Leibson, L. (2013). Desencadenamientos y locuras en la neurosis. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2008). Síntoma y *sinthome*. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2008). Introducción de la trenza. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2010). Encadenamientos y desencadenamientos neuróticos: inhibición, síntoma y angustia. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2016). Locuras del último Lacan. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°6](#).

Bibliografía ampliatoria sugerida

- A.A.V.V. (2016). *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA*, 6, 2016.
- A.A.V.V. (2017). *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA*, 7, 2017.
- Álvarez, P. (2008). Desencadenamientos tempranos o tardíos. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA*, 2, 2008.
- Barros, M. (2008). Un cuerpo inacabable. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Basz, G. (2008). Volverse loco o volverse mujer, este es el problema. En *Ancla - Psicoanálisis y Psicopatología-*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.
- Deutsch, H. (1930). Un caso de fobia a las gallinas. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.

- Freud, S. (1905), Fragmento de análisis de un caso de histeria [Dora]. En *Obras Completas*, op. cit., t. VII.
- Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva [Hombre de las ratas]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de 5 años [Juanito]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Freud, S. (1911). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (*Dementia paranoides*) descrito autobiográficamente [Schreber]. En *Obras Completas*, op. cit., t. XII, cap. III.
- Freud, S. (1915). Lo inconsciente. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, cap. 4.
- Freud, S. (1917). 24ª conferencia: El estado neurótico común. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1925). Inhibición síntoma y angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XX, caps. IV y VII.
- Galiussi, R. (2008). Ser-de-a-tres: cuerpo, arrebatos y mirada. En *Ancla -Psicoanálisis y Psicopatología-*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.
- Godoy, C. (2008). Los artificios de James Joyce. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Lacan, J. (1955-56). *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, op. cit., cap. VI: par. 1; cap. XII: par. 3; cap. XIII: par. 1; cap. XXV: par. 3.
- Lacan, J. (1956-57). *El seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, op. cit., resto del libro.
- Lacan, J. (1958). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En *Escritos 2*, op. cit. Parte V.
- Lacan, J. (1976). Joyce el síntoma I. En *Uno por Uno*, 44, Buenos Aires.
- Lacan, J. (1968-69). *El seminario. Libro 16: De un Otro al otro*, Paidós, Buenos Aires, 2008, caps. XIX y XX.
- Lacan, J. (1973-74). *El Seminario. Libro 21: Los no incautos yerran*, inédito, 11-12-73.
- Lacan, J. (1975-76). *El seminario. Libro 23: El sinthome*, op. cit., resto del libro.
- Leibson, L. (2008). Cuerpo y nombre en la locura. En Trímboli, A. et al. (compiladores), *Modernidad, Tecnología y Síntomas Contemporáneos*, Buenos Aires, Asociación Argentina de Salud Mental, 2008.
- Leibson, L. (2009). El cuerpo y su relación con las locuras. En *Memorias de las XVI Jornadas de Investigación*, UBA, Fac. de Psicología, Secretaría de Investigaciones. Buenos Aires, 2009.
- Leibson, L. (2011). Las locuras, litoral de la práctica analítica. En *Memorias de las XVIII Jornadas de Investigación*, UBA, Fac. de Psicología, Secretaría de Investigaciones. Buenos Aires, 2011.
- Maleval, J. C. (1981). *Locuras histéricas y psicosis disociativas*, Buenos Aires: Paidós, 1987.
- Maleval, J. C. (1995). Suplencia perversa en un psicótico. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 1, 2007.
- Mazzuca, R., Schejtman, F. y Zlotnik, M. (1999). *Las dos clínicas de Lacan. Introducción a la clínica de los nudos*, Tres Haches, Buenos Aires, 2000.
- Mazzuca, S. (2008). ¿Criminal? En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.

- Miller, J.-A. (1993). Ironía. En *Uno por Uno, Revista Mundial de Psicoanálisis* (edición latinoamericana), 34, Eolia, 1993.
- Miller, J.-A. (2007-08). *Los cursos psicoanalíticos de Jacques-Alain Miller: Todo el mundo es loco*, Buenos Aires: Paidós, 2015.
- Muñoz, P. (2008). El caso Víctor o el plan Frankenstein. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2004), *La trama del síntoma y el inconsciente*, Buenos Aires: Serie del Bucle, 2004, parte 3: Nudos.
- Schejtman, F. (2002). La solución de la identificación viril en la histeria. En *X Anuario de Investigaciones*, Facultad de Psicología, UBA, Secretaría de Investigaciones, Buenos Aires, 2002.
- Schejtman, F. (2007). El desvío del *sinthome*. En A.A.V.V., *Coloquio-Seminario sobre el Seminario 23 de J. Lacan El sinthome*, Buenos Aires: Grama, 2007.
- Schejtman, F. (2009). Hacia la inhibición como nominación imaginaria. En Eidelberg, A., Godoy, C., Schejtman, F. y Soria, N., *Porciones de nada. La anorexia y la época*, Buenos Aires: Serie del Bucle, 2009.
- Schejtman, F. (2013). Los nombres del *sinthome* en un caso de anorexia psicótica. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2013). Reversiones tóricas: histeria y obsesión. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2004). Notas preliminares sobre las locuras histéricas: fórmulas de la sexuación y nudos. En *Memorias de las XI Jornadas de Investigación: Psicología, sociedad y cultura*, Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Julio de 2004, Tomo III.
- Schejtman, F. (2013). *Sinthome: ensayos de clínica psicoanalítica nodal*, Buenos Aires: Grama, 2013, caps. 4, 5 y 6.
- Skriabine, P. (1994). La clínica del nudo borromeo. En *Locura: clínica y suplencia*, Madrid: Eolia-Dor, 1994.

MÓDULO 5: TEMAS ESPECIALES DE PSICOPATOLOGÍA

I. NOCIONES FUNDAMENTALES DE PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL:

1. La infancia en la clínica psiquiátrica. Psiquiatría infanto-juvenil.
2. Oposición desarrollo-estructura. El sujeto como invariante en la estructura y el niño como variante en relación con el desarrollo.
3. El niño para el psicoanálisis. El niño freudiano y el niño lacaniano.
4. El niño y las estructuras clínicas. Posición del niño en relación con la subjetividad de la madre. El niño como falo, como objeto, y como síntoma. Estructuras clínicas. Psicosis. Autismo. Neurosis de la infancia y neurosis infantil. Fobias infantiles.
5. Adolescencia y estructuras clínicas.

Bibliografía obligatoria

- Bugacoff, A. (2008). Psicopatología infantil. Ficha de la cátedra.
- Freud, S. (1925). Inhibición, síntoma y angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XX., caps. 7 y 9.
- Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de cinco años [Juanito]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Tendlarz, S. (1996). Lacan y la psicosis en la infancia. En Tendlarz, S., *¿De qué sufren los niños? La psicosis en la infancia*, Buenos Aires: Lugar editorial, 1996, cap. I.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Bercherie, P. (1993). La clínica psiquiátrica del niño. Estudio histórico. En *Malentendido*, 3, Buenos Aires, 1993.
- Cottet, S. (1989). Estructura y novela familiar en la adolescencia. En *Registros: psicoanálisis y adolescencia*, tomo verde.
- De Ajuriaguerra, J. (1973). *Manual de psiquiatría infantil*, Barcelona: Toray Masson, 1976.
- Lacan, J. (1968). Discurso de clausura de las Jornadas sobre psicosis infantil, Inédito, 1968.
- Lacan, J. (1969). Nota sobre el niño. En *Otros escritos*, Buenos Aires: Paidós, 2012.
- Laurent, E. (1999). La psicosis en el niño en la enseñanza de Lacan. En *Hay un fin de análisis para los niños*, Buenos Aires: Diva, 1999.
- Lefort, R. y R. (1980), *El nacimiento del Otro*, Buenos Aires: Paidós, 1983.
- Lefort, R. y R. (1998). El autismo, especificidad. En *El síntoma charlatán*, Barcelona: Paidós, 1998.
- Lefort, R. y R. (2000). A propósito del autismo. En *Carretel* 3, julio 2000.
- Mannoni, M. (1967). *El niño, su enfermedad y los otros*, Buenos Aires: Nueva Visión, 1967.
- Miller, J.-A., Laurent, E., Maleval, J.-C., Schejtman, F. y Tendlarz, S. (2014). *Estudios sobre el autismo*, Buenos Aires: Diva, 2014.
- Schejtman, F. (2015). Agujero y autismo. En *Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA. XI encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur: 30 años de la creación de la Facultad de Psicología. Avances y desarrollos de la Psicología en Argentina*, Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, noviembre de 2015.
- Tendlarz, S. (1996). *¿De qué sufren los niños? La psicosis en la infancia*, Buenos Aires: Lugar, 1996, resto del libro.
- Tustin, F. (1972). *Autismo y psicosis infantiles*, Buenos Aires: Paidós, 1981.
- Tustin, F. (1983). *Barreras autistas en pacientes neuróticos*, Buenos Aires: Amorrortu, 1989.

II. NOCIONES FUNDAMENTALES DE PSICOFARMACOLOGÍA:

1. Antecedentes: electroshock e insulino-terapia. Del descubrimiento accidental al estudio del mecanismo de acción del psicofármaco.
2. Efectos terapéuticos y efectos adversos.
3. Neurotransmisión. Esquema de la comunicación sináptica.
4. Clasificación de los psicofármacos, descripción, acción terapéutica.
5. Psicofármacos y diagnóstico.

Bibliografía obligatoria

- Sosso, O. (1997). Psicofarmacología. Ficha de la cátedra.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Moizeszowicz, J. (1982). *Psicofarmacología psicodinámica (Aspectos neuroquímicos y psicológicos)*. Buenos Aires: Paidós, 1988.

III. LA ANGUSTIA EN PSICOPATOLOGÍA:

1. La angustia como estado afectivo. Sus diferencias con otros afectos. Las situaciones de peligro ante las que el sujeto reacciona con angustia.
2. La angustia automática. La angustia como señal.
3. La angustia y la psicopatología. Su función en relación con los síntomas de la histeria, la fobia y la neurosis obsesiva. Relaciones entre la angustia, la represión y la formación de síntomas. ¿Angustia en la psicosis? La angustia en el fracaso de la perversión.
4. La angustia y las neurosis actuales. Las neurosis mixtas.
5. Algunas formulaciones de Lacan acerca de la angustia. La angustia no es sin objeto. La angustia se produce ante la falta de la falta. La angustia supone el encuentro del deseo del Otro.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1925). Inhibición, síntoma y angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XX, caps. 4, 7, 8, 9 y 10.
- Schejtman, F. (2008). Encadenamientos y desencadenamientos neuróticos: inhibición, síntoma y angustia. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Freud, S. (1917). 25ª conferencia: La angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S., Inhibición, síntoma y angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XX, cap. 11 (apéndice).
- Lacan, J. (1962-63). *El seminario. Libro 10: La angustia*, Buenos Aires: Paidós, 2006.

IV. DUELO Y MELANCOLÍA. PSICOSIS MANÍACO-DEPRESIVA:

1. Duelo y melancolía, abordaje freudiano. Duelo como modelo normal de la melancolía. Diferencias. Identificación en la melancolía. Diferencia con la identificación histérica. Duelo normal y patológico. Melancolía y neurosis narcisistas. Sadismo del superyó en la melancolía. Relación entre el yo y el superyó. La manía.

2. Duelo, melancolía y manía en la perspectiva de Lacan. El objeto en la manía y en la melancolía. El dolor de existir.

3. Psicosis maníaco-depresiva. De la psiquiatría clásica al DSM. Historia nosográfica de la entidad. Las nociones psiquiátricas. La psicosis maníaco-depresiva en Kraepelin. Semiología, formas clínicas y evolución. La nueva nosografía de la entidad según su curso: formas episódicas (trastornos bipolares I, II y III); formas intermitentes (espectro abarcativo desde la ciclotimia hasta la melancolía crónica). Teorías etiopatogénicas.

Bibliografía obligatoria

- Albaya, P. (2008). Psicosis maníaco-depresiva. Ficha de la cátedra.
- Freud, S. (1917). Duelo y melancolía. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV.
- Kraepelin, E. (1913). La locura maníaco-depresiva. En *La locura maníaco-depresiva, la catatonía, la hebefrenia*, Buenos Aires: Polemos, 1996.
- Kraepelin, E. (1905). Estados mixtos de locura maníaco-depresiva (Lección 8). En *Introducción a la clínica psiquiátrica*, Madrid: Sánchez Calleja, 1905.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- A.A.V.V. (1997). *La depresión y el reverso de la psiquiatría*, Buenos Aires, Paidós, 1997.
- American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM IV*, Washington D.C., 1994. Trastornos del estado de ánimo.
- Cotard, J. (1880). Del delirio hipocondríaco en una forma grave de la melancolía ansiosa. En A.A.V.V. *Alucinar y delirar*, Buenos Aires: Polemos, 1998.
- Cotard, J. (1882). Del delirio de las negaciones. En *Alucinar y delirar*, op. cit.
- Ey, H. (1960). *Tratado de psiquiatría*, Barcelona: Toray-Masson, 1980. Parte tercera. Sección I. Capítulo II: Las crisis de manía, apartados I y II. Capítulo III: Estados depresivos y crisis de melancolía, apartados II y V.
- Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVIII, cap. 7.

- Freud, S. (1923). El yo y el ello. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX, cap. 2.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, caps. 2 y 3.
- Godoy, C. (1999) Tristeza y depresión. En A.A.V.V., *¿Qué cura el psicoanálisis?*, Buenos Aires: Biblioteca nacional, 1999.
- Griesinger, W. (1867). Estados de depresión mental. Melancolía, Estado de exaltación mental (Manía). En *Patología y terapéutica de las enfermedades mentales*, 2ª Parte, Buenos Aires: Polemos, 1997.
- Lacan, J. (1962-63). *El seminario. Libro 10: La angustia*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. XXIV.
- Soria, N. (2017). Melancolía y perversión en André Gide. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°7.](#)
- Soria, N. (2017). *Duelo, melancolía y manía en la práctica analítica*, Buenos Aires: Grama, 2017.

V. SÍNTOMAS ACTUALES:

1. El discurso capitalista y sus efectos. Mercado y empuje al consumo. El declive de las funciones del padre. El quiebre del lazo social: síntomas fuera de discurso y rechazo del inconsciente. Síntomas actuales y neoepidemias. La imagen-síntoma: de la televisión a la sala de operaciones. Incidencias de la tecnología sobre el cuerpo.

2. Los llamados “nuevos síntomas”. Toxicomanías, anorexias y bulimias, depresiones, ataques de pánico. Nuevos síntomas y estructuras clínicas. Las neurosis suspendidas. Las psicosis estabilizadas por los nuevos síntomas.

3. Incidencias del discurso de la ciencia y del capitalismo globalizado sobre la sexuación y el síntoma. Liquidaciones de la práctica perversa, de la perversión del fantasma y de la perversión como categoría nosológica.

Bibliografía obligatoria

- Lacan, J. (1968). “Nota sobre el padre”. En *Revista Lacaniana de Psicoanálisis*, 20, Buenos Aires: EOL, 2016.
- Lacan, J. (1969-70). *El Seminario. Libro 17: “El reverso del psicoanálisis”*, op. cit., caps. I, II y VII.
- Lacan, J. (1972). “Del discurso psicoanalítico”. Conferencia en Milán, inédito.
- Schejtman, F. (2013). Identificación de la epidemia. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2013). Capitalismo y anorexia: discursos y fórmulas. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Aksman, G. (2013). Depresión: un nombre de la inhibición. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.

- Cottet, S., et al. (1984) La depresión. En *¿Cómo se analiza hoy?* Buenos Aires: Manantial, 1984.
- Eidelberg, A., Schejtman, F., Soria, N. y Ventoso, J. (2003). *Anorexia y bulimia. Síntomas actuales de lo femenino*, Buenos Aires: Serie del bucle 2003.
- Eidelberg, A., Godoy, C., Schejtman, F., Soria, N. (2004). *¿Cómo tratan los psicoanalistas las anorexias y bulimias?*, Buenos Aires: Serie del bucle, 2004.
- Eidelberg, A., Godoy, C., Schejtman, F. y Soria, N. (2009). *Porciones de nada. La anorexia y la época*, Buenos Aires: Serie del Bucle, 2009.
- Godoy, C. (1996). La euforia de la cocaína. En *Pharmakón*, 4/5, Buenos Aires, 1996.
- Laurent, E. (1997). Los nuevos síntomas y los otros. En *El caldero de la escuela*, 57, EOL, Buenos Aires, 1997.
- Leibson, L. (1996). *La máquina imperfecta. ensayos sobre el cuerpo en psicoanálisis*, Buenos Aires: Letra Viva, 2018.
- Leibson, L. (2020). *Los cuerpos freudianos y sus estados gozantes*, Buenos Aires: Escabel, 2020.
- Miller, J.-A. (1998). Tres conferencias brasileñas de Jacques-Alain Miller sobre el síntoma. En A.A.V.V., *El síntoma charlatán*, Buenos Aires: Paidós, 1998, segunda y tercera conferencias.
- Recalcati, M. (2004). La clínica contemporánea como clínica del vacío. En *El psicoanálisis y el hospital*, 24, *¿Patologías de época?*, Buenos Aires, 2004.
- Salamone, L. (2003). La droga ¿síntoma o estrago?. En *El psicoanálisis aplicado a las toxicomanías*, Buenos Aires: TyA, 2003.
- Schejtman, F. (2003). Capitalismo y fundamentalismo. En A.A.V.V., *El psicoanálisis aplicado a las toxicomanías*, op. cit.
- Schejtman, F. (2004). La intervención analítica en anorexias y bulimias. En *La trama del síntoma y el inconsciente*, Buenos Aires: Serie del Bucle, 2004.
- Schejtman, F. (2004). Histeria y capitalismo. En *La trama del síntoma y el inconsciente*, op. cit.
- Schejtman, F. (2013). *Sinthome: ensayos de clínica psicoanalítica nodal*, op. cit., cap. 6.
- Soria, N. (2000). *Psicoanálisis de la anorexia y la bulimia*, Buenos Aires: Tres haches, 2000.
- Soria, N. (2008). Las transformaciones del síntoma en anorexias y bulimias. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.

VI. SEXUACIÓN:

1. Antecedentes freudianos. La concepción simétrica del Edipo para los sexos y el viraje de 1923. La mujer freudiana. Complejo de Edipo y de castración en la niña. Ligazón con la madre preedípica. Clínica de las tres salidas: inhibición sexual, complejo de masculinidad, feminidad normal. Feminidad y maternidad. ¿Qué quiere una mujer? El superyó, el secreto y el narcisismo femeninos. El hombre freudiano. Sobre la más generalizada degradación de la vida erótica. El horror a lo femenino. Masculinidad e identificación.

2. Las fórmulas de la sexuación lacanianas. Variedad de lecturas. Clínica del amor sexuado. Clínica de los goces. Goce fálico y Otro goce. La perversión polimorfa del macho. Posición femenina: la hora de la verdad del fantasma del hombre. La partición femenina, que no es la división subjetiva: relación con el falo y con la inexistencia del Otro. Ser Otro para sí

misma, a partir del relevo masculino. Lo que en la mujer excede a la madre. Amor y estrago. Identificación sexual o elección sexuada.

3. Tipos clínicos y sexuación. Diagnóstico y sexuación. Neurosis: la histeria *homosexuada*. La excepción histérica. Mujeres del lado hombre. No-toda histérica. Locura histérica y goce femenino. Neurosis obsesiva y masculinidad. Histerias masculinas. Obsesiones femeninas. Fobias y sexuación. Psicosis: ¿esquizofrenia y paranoia en las fórmulas de la sexuación?

4. Género y sexuación. Estructura perversa de la sexualidad humana. La disimetría de los sexos en Freud. Complejo de Edipo y Complejo de castración. El género y la diferencia sexual. Identidad de género y sexuación. Lacan y la no relación sexual. El debate Lacan-Foucault. Lo uno, lo múltiple y lo Otro del sexo. Distinción entre nombre del padre y patriarcado. Función parental en psicoanálisis.

5. Incidencia de los discursos de la ciencia y del capitalismo sobre la sexuación, los síntomas y la psicopatología. ¿Feminización de la cultura contemporánea? La “democratización” de la sexualidad y el derecho/deber de gozar. Democracia, derechos humanos y unisex. Homogeneización y dispersión de los goces. La liquidación de las perversiones: trastornos del amor, el deseo y el goce.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. En *Obras completas*, Amorrortu, op. cit., t. VII, cap. 1.
- Freud, S. (1910). Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre del amor. En *Obras Completas*, op. cit., t. XI.
- Freud, S. (1912). Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa. En *Obras Completas*, op. cit., t. XI.
- Freud, S. (1918). El tabú de la virginidad. En *Obras Completas*, op. cit., t. XI.
- Freud, S. (1925). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Freud, S. (1932). Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis: 33a. conferencia: La feminidad. En *Obras Completas*, op. cit., t. XXII.
- Godoy, C. (2013). Psicosis y sexuación. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Lacan, J. (1969). Nota sobre el niño. En *Otros escritos*, op. cit.
- Lacan, J. (1969-70). *El seminario. Libro 17: El reverso del psicoanálisis*, op. cit., cap. VI: par. 3, caps. VII y VIII, cap. XI: par. 3, cap. XII: par. 3 y 4.
- Lacan, J. (1970-71). *El seminario. Libro 18: De un discurso que no fuera del semblante*, Buenos Aires: Paidós, 2009, cap. X: par. 3.
- Lacan, J. (1972-73). *El seminario. Libro 20: Aun*, op. cit., caps. I, VI y VII.
- Lacan, J. (1973). Televisión. En *Otros escritos*, op. cit., pp. 555-558.
- Schejtman, F. (2015). *Notas sobre diagnóstico y sexuación*. En *Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA. XI encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur: 30 años de la creación de la Facultad de Psicología. Avances y desarrollos de la Psicología en Argentina*, Secretaría de

Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, noviembre de 2015. En <https://www.aacademica.org/fabian.schejtman/17.pdf>

- Schejtman, F. (2017). Sexo, Pathos, Logos. En [*Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°7*](#)

Bibliografía ampliatoria sugerida

- Alemán, J. (2002). Lacan, Foucault: el debate sobre el construccionismo. En *Colofón*, 22, noviembre de 2002.
- American Psychiatric Association (2014). Disforia de género. En *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)*, 5ª edición, 2014.
- A.A.V.V. (2018). *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA*, 8, 2018.
- Barros, M. (2007). *Adversus sinistri*. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*, op. cit.
- Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo*, Madrid: Cátedra, 2005.
- Butler, J. (1990). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, Buenos Aires: Paidós, 2007, cap. 1.
- Copjec, J. (2013). *Encore, un encuentro más para defender la diferencia sexual*. En A.A.V.V., *Ser-para-el-sexo. Dialogo entre filosofía y psicoanálisis*, Barcelona: SyP, 2013.
- Copjec, J. (2006). *El sexo y la eutanasia de la razón. Ensayos sobre el amor y la diferencia*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. 1.
- Eidelberg, A., Schejtman, F., Soria, N. y Ventoso, J. (2003). Anorexia y bulimia. *Síntomas actuales de lo femenino*, Buenos Aires: Serie del bucle. 2003.
- Eidelberg, A., Godoy, C., Schejtman, F., Soria, N. (2004). *¿Cómo tratan los psicoanalistas las anorexias y bulimias?*, Buenos Aires: Serie del bucle, 2004.
- Foucault, M. (1976). *Historia de la sexualidad I: La voluntad de saber*, México: Siglo XXI, 1998, cap. 1.
- Foucault, M. (1977). Entrevista: El juego de Michel Foucault. En *Saber y verdad*, Madrid: La Piqueta, 1985.
- Freud, S. (1923). La organización genital infantil. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Freud, S. (1924). El sepultamiento del complejo de Edipo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Freud, S. (1931). Sobre la sexualidad femenina. En *Obras Completas*, op. cit., t. XXI.
- Identidad de género. Ley Nacional 26743/12. Sancionada el 9 de mayo de 2012, promulgada el 23 de mayo de 2012. Boletín oficial n° 32404 (24-5-2012).
- Lacan, J. (1958). La significación del falo. En *Escritos*, 1, op. cit.
- Lacan, J. (1960). Ideas directivas para un congreso sobre la sexualidad femenina. En *Escritos*, 2, op. cit.
- Lacan, J. (1962-63). *El seminario. Libro 10: La angustia*, op. cit., caps. XIII y XIV.
- Lacan, J., Lacan, J. (1972-73). *El seminario. Libro 20: Aun*, op. cit., resto del libro.
- Lacan, J. (1972). El atolondradicho. En *Escansión*, 1, 1984.
- Miller, J.-A. (1989). Michel Foucault y el psicoanálisis. En: A.A.V.V., *Michel Foucault filósofo*, Barcelona: Gedisa, 1995.
- Miller, J.-A. (1999). Una distribución sexual I y II. En *Uno por Uno*, Revista Mundial de Psicoanálisis (edición latinoamericana), 47, 1999.
- Millot, C. (1985). La mística: goce fálico u otro goce. En *Notas de la Escuela Freudiana*, 5, Buenos Aires: EFBA, 1986.

- Millot, C. (1984). *Exsexo. Ensayo sobre transexualismo*, Buenos Aires: Catálogos-Paradiso, 1984.
- Morel, G. (2000). *Ambigüedades sexuales*, Buenos Aires: Manantial, 2000.
- Organización Mundial de la Salud, Condiciones relacionadas con la salud sexual. En *Clasificación Internacional de Enfermedades*, (CIE) 11, 2018.
- Ritvo, J. (2019). ¿Qué se objeta cuando se objeta el patriarcado? En *Conjetural*, 70, Buenos Aires, 2019.
- Saez, J. (2004). *Teoría queer y psicoanálisis*, Madrid: Síntesis, 2004.
- San Miguel, T. (2012). Transmisión de un padre y época. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires, 2012. En <https://www.aacademica.org/000-072/242>
- San Miguel, T. et al. (2018). ¿Qué es la sexuación? X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires, 2018. En <https://www.aacademica.org/000-122/539>
- Schejtman, F. (1995). De los goces. En *El Caldero de la Escuela*, 35, EOL, septiembre 1995.
- Schejtman, F. (2007). La liquidación de las perversiones. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*, op. cit., 2013.
- Schejtman, F. (2013). Histeria y Otro goce. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2013). Histeria y feminidad: de Freud a Lacan. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2013). Capitalismo y anorexia: discursos y fórmulas. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2019). Ex-sistencia y sexuación, 2019. Inédito.
- Soria, N. (1999). Lo real del sexo en Lacan. En *El caldero de la escuela*, 70, Buenos Aires, 1999.
- Soria, N. (2019). Síntomas del discurso capitalista. En *Incidencias clínicas de la carencia paterna*, Buenos Aires: Grama, 2019.
- Soria, N. (2019). Pos-sexuación. En *La libertad de pluma*, 8, septiembre 2019. En: <http://lalibertaddepluma.org/nieves-soria-pos-sexuacion/>
- Soria, N. (2019). Una receta angelical. En *Estrategias. Psicoanálisis y Salud Mental*, 7, La Plata, 2019.
- Soria, N. (2019). Reales de la sexuación, 2019, inédito.
- Zizek, S. (2003). *Las metástasis del goce: seis ensayos sobre la mujer y la causalidad*, Buenos Aires: Paidós, 2003, pp. 294-310.

IV. Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Se consigna, en lo que sigue, una breve descripción de las actividades (obligatorias y optativas) mediante las cuales se desarrolla la enseñanza de los contenidos del programa según sus distintas particularidades. Se indican, luego, las vías de comunicación electrónica de la cátedra. Después, se presenta diacrónicamente el programa, los objetivos específicos, temas y bibliografía de cada conjunto temático y de los trabajos prácticos (comisiones y seminarios). Sobre el final, se señalan las pautas del resto de las actividades de enseñanza.

Actividades obligatorias:

- **Teóricos:** presentación sistemática y general de los temas centrales del programa de la materia. Dos horas por semana. A cargo del profesor titular y de los profesores adjuntos de la cátedra.
- **Seminarios:** presentación, análisis, ejercicios de lectura y discusión de textos de la bibliografía obligatoria. Dos horas por semana. A cargo de jefes de trabajos prácticos de la cátedra.
- **Comisiones:** Lectura y discusión de historiales freudianos y otros casos clínicos. Ejercicios de escritura en torno de los diagnósticos de tales casos. Dos horas por semana. A cargo de ayudantes de trabajos prácticos de la cátedra.

La participación del estudiante en estas tres actividades obligatorias asegura el cumplimiento de la carga horaria exigida: seis horas semanales, dos teóricas (teóricos) y cuatro prácticas (seminarios y comisiones).

Actividades optativas:

- **Conferencias:** profundización de temas específicos del programa de la materia seleccionados por su grado de interés o de dificultad. A cargo de profesores o jefes de trabajos prácticos de la cátedra. Actividad virtual sincrónica (por Zoom).
- **Ateneos clínicos:** relato y discusión de casos clínicos. De dos horas de duración, aproximadamente ocho a lo largo del año de cursada. A cargo de profesores y jefes de trabajos prácticos de la cátedra. Actividad virtual sincrónica (por Zoom).
- **Comisiones de hospitales:** comentario y discusión de casos clínicos observados por los alumnos en instituciones asistenciales. En cuatro tandas de cuatro semanas cada una, dos horas por semana. A cargo de ayudantes de trabajos prácticos de la cátedra. Actividad presencial.
- **Grupos de lectura:** pequeños grupos en los que los estudiantes que lo deseen, de acuerdo a sus intereses, podrán profundizar la elaboración de textos o temas de cierta complejidad, a partir de la convocatoria que realizarán en torno a ellos docentes de la

cátedra, en días y horarios específicos y con una duración pautada anticipadamente. Actividad virtual sincrónica (por *Zoom*).

- **Exposiciones:** *Clips* de video de entre 20 y 30 minutos sobre temas específicos del programa de la materia seleccionados por su grado de interés o de dificultad. Grabados durante la pandemia (2020-2021) por docentes de la cátedra. Actividad virtual asincrónica.

Vías de comunicación electrónica

- Lista de Correo Electrónico, “*Psicopato Voz*”:

Desde la primera semana de clases la cátedra pone en funcionamiento una lista de distribución de correo electrónico (“*Psicopato Voz*”) mediante la cual, durante todo el año, se envían a los estudiantes cronogramas, textos, consignas e información importante de la cursada.

- Páginas web y redes sociales:

La cátedra dispone de una página web principal (<http://www.psicopatologia2.org/>) en la que se despliegan contenidos ligados con las tareas de enseñanza, investigación y extensión que se llevan adelante. Y de otra con grabaciones de clases teóricas, seminarios y conferencias (<http://psicopato2021.blogspot.com>). Un canal en *YouTube*: (https://www.youtube.com/channel/UCmlc_uOgIKGvV7W-TrXijpg) en el que subimos breves *clips* de video sobre los temas que enseñamos. Por *Facebook* (<https://www.facebook.com/PsicopatologiaCatedrall>), *Instagram* ([@psicopato_catedra2](https://www.instagram.com/psicopato_catedra2)) y *Twitter* (<http://twitter.com/psicopatologia2>), se anuncian las novedades de la cursada.

- Dirección de correo electrónico:

Los estudiantes pueden dirigir por escrito sus dudas e inquietudes a la dirección de correo de la cátedra: 2psicopatologia@gmail.com

Organización diacrónica de la enseñanza:

Como se indicó en la introducción, el cursado de la materia es anual. La enseñanza se organiza diacrónicamente a través de cuatro conjuntos temáticos sucesivos.

En cada conjunto los temas del programa se agrupan alrededor de un eje principal y son abordados simultáneamente en las diferentes actividades, cada una con su modalidad específica.

En los tres primeros conjuntos temáticos se despliega el bloque más o menos compacto y consistente de saberes acumulados y sistematizados por la cátedra en ya casi cuarenta años de enseñanza ininterrumpida de Psicopatología.

El cuarto conjunto temático se reserva para la transferencia a la enseñanza de algunas de las novedades que surgen del trabajo llevado adelante en el área de investigación de la cátedra. Este suplemento, especialmente abierto a la innovación, dialectiza y descompleta

lo desplegado en los tres conjuntos previos, permitiendo su reelaboración en el período conclusivo de la cursada.

A continuación, se indica la distribución, en los cuatro conjuntos, de los temas y bibliografía de los trabajos prácticos (comisiones y seminarios), su articulación con las clases teóricas, sus referencias bibliográficas (obligatoria y ampliatoria sugerida) y objetivos específicos.

La distribución se plasma en cuatro cronogramas (uno por cada conjunto temático) que detallan -semana tras semana, en las 32 semanas de clases del curso- el enlace de las actividades prácticas con los teóricos.

Más abajo se registran las pautas temporales y temáticas del resto de las actividades de enseñanza.

PRIMER CONJUNTO TEMÁTICO

DURACIÓN: 7 semanas.

TEMAS:

1. Psicopatología: ética y clínica.
2. Nociones introductorias psicoanalíticas.
3. Surgimiento, desarrollo y culminación de la clínica psiquiátrica.
4. Psicoanálisis y psiquiatría.

EJE FUNDAMENTAL: Relaciones entre el psicoanálisis y la psiquiatría. Nociones introductorias psicoanalíticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desplegar los problemas fundamentales del campo de la psicopatología, especialmente los referidos a las articulaciones entre clínica, ética y función diagnóstica.
2. Desarrollar las nociones psicoanalíticas básicas que se utilizarán en el abordaje de los temas de psicopatología.
3. Plantear los problemas que afectan la relación psiquiatría-psicoanálisis, distinguiendo sus abordajes metodológicos.
4. Diferenciar las perspectivas sincrónica y diacrónica en la psiquiatría clásica, especialmente en referencia a los principales autores, cuadros clínicos y organizaciones nosológicas.

COMISIONES

Temas:

La clínica psiquiátrica: clínica sincrónica y clínica diacrónica. Surgimiento y desarrollo de la clínica psiquiátrica. Nacimiento de la clínica. Pinel. Esquirol. El paso intermedio entre la clínica sincrónica y la clínica diacrónica. Bayle. Morel. Falret. Culminación de la clínica psiquiátrica. Kraepelin. Demencia precoz. Parafrenia. Locuras maníaco depresivas. Kraepelin y los franceses. Paranoia. Sérieux y Capgras y las locuras razonantes. Delirio de

interpretación y delirio de reivindicación. De Clérambault. Diferencias entre las psicosis pasionales y el delirio interpretativo. Bleuler. El grupo de las esquizofrenias. Función paterna en Freud: mito de la horda primitiva. Función paterna en Lacan: el significante nombre del padre y la carretera principal.

Textos a discutir:

- Bercherie, P. (1980). *Los fundamentos de la clínica*, Buenos Aires: Manantial, 1985. Introducción, caps. 1 y 12.
- Bleuler, E. (1911). *Dementia praecox o el grupo de las esquizofrenias*, Buenos Aires: Lumen, 1993. Prefacio. Introducción general. Capítulo I: Los síntomas fundamentales (funciones simples alteradas). Apartado (a), Asociación. (Ficha de la cátedra).
- De Clérambault, G. (1921). Las psicosis pasionales. En *Metáfora y delirio*, Madrid: Eolia Dor, 1993.
- Freud, S., Tótem y tabú. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIII, cap. IV.
- Kraepelin, E. (1905). *Introducción a la clínica psiquiátrica*, Madrid: Sánchez Calleja, 1905. Lección 3: Demencia precoz. Lección 8: Estados mixtos de locura maníaco-depresiva. Lección 15: Paranoia. (Fichas de la cátedra).
- Kraepelin, E. (1899). La locura sistemática (paranoia). En *Analytica*, 30, pág. 21-43. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Kraepelin, E. (1899). *La psychose irréversible*. En *Analytica*, 49, Paris, Navarin, 1987, caps. 1 y 4. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Kraepelin, E. (1913). La locura maníaco-depresiva. En *La locura maníaco-depresiva, la catatonía, la hebefrenia*, Buenos Aires: Polemos, 1996.
- Kraepelin, E. (1905). Estados mixtos de locura maníaco-depresiva (Lección 8). En *Introducción a la clínica psiquiátrica*, op. cit.
- Lacan, J. (1955-56), *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, Buenos Aires: Paidós, 1984, cap. XXIII: par. 3.
- Sérieux P. y Capgras J. (1909). *Delire d'interprétation, delire de revendication*. En *Analytica*, 30, Paris, Seuil, 1982. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).

SEMINARIOS

Temas:

Lacan, los tres registros: simbólico, imaginario y real. La teoría freudiana del narcisismo. Fases del autoerotismo y del narcisismo. Del autoerotismo al narcisismo: la constitución del yo por el “nuevo acto psíquico”. El yo, el cuerpo y la realidad. Lacan, el estadio del espejo. Constitución de la imagen corporal: la identificación imaginaria con el semejante. Esquemas ópticos. Articulación de lo simbólico y lo imaginario en el estadio del espejo. El soporte simbólico de la identificación imaginaria. El yo ideal y el ideal del yo. Función paterna en Lacan: los tres tiempos del complejo de Edipo.

Textos a discutir:

- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, 1986, t. XIV, cap. 1.

- Freud, S. (1911). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (*Dementia paranoides*) descrito autobiográficamente (Schreber). En *Obras Completas*, op. cit., t. XII, cap. III: pp. 55-58.
- Lacan, J. (1953-54) *El seminario. Libro 1: Los escritos técnicos de Freud*, Paidós, Buenos Aires, 1984, cap. VII: par. 1 y 2, cap. X: par. 2, cap. XI: par. 2.
- Lacan, J. (1955-56), *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, op. cit., cap. IV: par. 3, cap. V: par. 2, cap. VII: par. 2.
- Lacan, J. (1957-58). *El seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, Buenos Aires: Paidós, 1999, cap. VIII: par. 3, cap. IX, cap. X.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Comprende los textos antes citados para comisiones y seminarios, más:

- A.A.V.V. (2017). Una po-ética del *pathos*. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°7.](#)
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*, Buenos Aires: Grama, 2013.
- Schejtman, F. (2017). Sexo, *Pathos*, Logos. En [Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, n°7.](#)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA SUGERIDA:

- Bercherie, P. Síntesis histórica del concepto de paranoia. En *Analytica*, 30. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Bercherie, P. Presentación de Las parafrenias. En *Analytica*, 19. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Bercherie, P. Presentación de La psicosis irreversible. En *Analytica*, 49. (Traducción castellana en ficha de la cátedra)
- Bercherie, P. (1987). La constitución del concepto freudiano de psicosis. En *Malentendido*, 2, Buenos Aires, 1987.
- Canguilhem, G. (1943), *Lo normal y lo patológico*, México: Siglo XXI, 1978.
- Foucault, M. (1961). *El nacimiento de la clínica*. Siglo XXI Editores, México, 1987.
- Foucault, M. (1964). *Historia de la locura en la época clásica*, México: FCE, 1967.
- Freud, S. (1917). 16ª conferencia: Psicoanálisis y psiquiatría. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1917). 17ª conferencia: El sentido de los síntomas. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1924). El sepultamiento del complejo de Edipo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Jaspers, K. (1913). Escritos psicopatológicos. Selección de textos. Ficha de la cátedra.
- Kraepelin, E., Las parafrenias. En *La demencia precoz (2ª parte), Parafrenias*, Polemos, Buenos Aires: Polemos, 1996, cap. XIII.
- Lacan, J. (1953). Lo simbólico, lo imaginario y lo real. En *De los nombres del padre*, Buenos Aires: Paidós, 2007.
- Lacan, J. (1973). Introducción a la edición alemana de un primer volumen de los escritos. En *Uno por Uno, Revista Mundial de Psicoanálisis*, 42, Edición latinoamericana, 1995.
- Lacan, J. (1974-75). *El seminario. Libro 22: RSI*, inédito, clases del 10-12-74 y 18/2/75.

- Lacan, J. (1975). Intervención luego de la exposición de André Albert sobre El placer y la regla fundamental, inédito.
- Lacan, J. (1977). Apertura de la sección clínica. En *Ornicar?*, 3, Petrel, 1981.
- Leibson, L. (2003). Semiología psiquiátrica y psicoanálisis: una aportación de Jacques Lacan. En *Memorias de las X Jornadas de Investigación: Salud, educación, justicia y trabajo*, Facultad de Psicología, UBA, agosto, 2003.
- Ley de Salud Mental de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Ley 448) 27 de julio de 2000. Boletín Oficial GCABA, 1.022, 7 de septiembre de 2000.
- Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental. (Ley 26657) 2 de diciembre de 2010. Boletín oficial República Argentina, 32.041, 3 de diciembre de 2010. Decreto 1855/2010.
- Magnan, V. y Sérieux, P. (1892). Delirio crónico de evolución sistemática. En *El delirio en la clínica francesa*, Madrid: Dorsa, 1994.
- Miller, J.-A. (1991). Patología de la ética. En *Lógicas de la vida amorosa*, Buenos Aires: Manantial, 1991.
- Miller, J.-A. et al. (1999). *Los inclasificables de la clínica psicoanalítica*, Buenos Aires: Paidós, 1999.
- Pereyra, C. (1943), *Esquizofrenia*, Buenos Aires: Salerno, 1965.
- Pereyra, C. (1945), *Parafrenias*, Buenos Aires: Salerno, 1965.
- Schejtman, F. (2005). ¿Dónde encontrar al clínico? En *Analítica del Litoral*, 9, EOL, sección Santa Fe.
- Sérieux P. y Capgras J. (1909). Las locuras razonantes. En A.A.V.V. *Alucinar y delirar*, Buenos Aires: Polemos, 1998.

SEGUNDO CONJUNTO TEMÁTICO

DURACIÓN: 9 semanas.

TEMAS:

1. Elaboración freudiana de la psicosis.
2. Elaboración lacaniana de la psicosis.
3. Psicosis ordinarias y extraordinarias. Psicosis y síntomas actuales.
4. Demencias, trastornos mentales orgánicos.
5. Sistemas de diagnóstico estadístico: psicosis en los DSM.
6. Psicopatología infanto-juvenil: psicosis infantil y autismo.

EJE FUNDAMENTAL: Diferencia estructural entre neurosis y psicosis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desplegar las distintas fases de la elaboración freudiana de la psicosis, subrayando el esfuerzo por aislar un mecanismo específico que la distinga de la neurosis.
2. Examinar los abordajes sincrónico y diacrónico de la elaboración de la psicosis en la enseñanza de Lacan: comparar y articular sus primeros y últimos desarrollos.
3. Elaborar los conceptos que permiten diferenciar estructuralmente psicosis y neurosis y la variedad clínica de la primera.

4. Abordar las descripciones psiquiátricas del automatismo mental y los fenómenos elementales como manifestaciones de la estructura psicótica.
5. Aportar las nociones fundamentales que posibilitan el diagnóstico diferencial con los trastornos orgánicos (demencias, tumores, trastornos endocrinológicos).
6. Presentar los desarrollos fundamentales sobre psicosis infantil y autismo.

COMISIONES

Temas:

Elaboración freudiana de la psicosis. Primer Freud: los primeros escritos psicopatológicos. Paranoia y confusión alucinatoria. La proyección como mecanismo específico de la paranoia. La alucinación y el delirio como retornos de lo reprimido. Segundo Freud: el caso Schreber y la introducción del narcisismo. Lectura de las memorias y del historial freudiano. El mecanismo paranoico. El cuestionamiento de la proyección como mecanismo específico de la paranoia. El padre en la neurosis y en la psicosis. Último Freud. La distinción entre neurosis, psicosis y melancolía a partir de la segunda tópica freudiana. Discusión de casos clínicos contemporáneos.

Textos a discutir:

- Freud, S. (1895). Manuscrito H: Paranoia. En *Obras Completas*, op. cit., t. I.
- Freud, S. (1896). Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. III, cap. III.
- Freud, S. (1911). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (*Dementia paranoides*) descrito autobiográficamente [Schreber]. En *Obras Completas*, op. cit., t. XII.
- Freud, S. (1924). Neurosis y Psicosis. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Freud, S. (1924). La pérdida de la realidad en la neurosis y la psicosis. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Lacan, J. (1976). Una psicosis lacaniana. En *El analicón*, 1, Barcelona: Correo/Paradiso, 1986.
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, Buenos Aires: Grama, 2013, casos clínicos: pp. 339 y sigs.
- Schreber, D. (1903). *Memorias de un enfermo nervioso*, Buenos Aires: Lohlé, 1979. Introducción, Carta abierta, caps. 1, 4, 5, 10, 13, 16, 21, Dictámenes periciales del 9/12/1899 y del 5/4/1902.

SEMINARIOS

Temas:

El automatismo mental de Hollé Clérambault. Relación entre el automatismo mental y el tipo y desarrollo de los delirios. Elaboración lacaniana de la psicosis. El nombre del padre y la metáfora paterna. El mecanismo en la psicosis. Construcción del concepto de forclusión. La forclusión del significante nombre del padre y sus consecuencias clínicas. Lectura de Lacan del automatismo mental y de los fenómenos elementales. Lectura de Lacan de la alucinación verbal. La diacronía en la psicosis. La psicosis no desencadenada y el desencadenamiento. La prepsicosis. Modos de estabilización y registros. Fases de la

psicosis aplicadas al caso del Presidente Schreber. Manía y melancolía. Psicosis en el último Lacan. Lapsus del nudo y *sinthome*. Síntoma y *sinthome* en el “Joyce de Lacan”.

Textos a discutir:

- De Clérambault, G. G. (1925). Psicosis basadas en el automatismo. En *La obra psiquiátrica de De Clérambault*, primer artículo, 1925. Ficha de la cátedra.
- Freud, S. (1917). Duelo y melancolía. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV.
- Lacan, J. (1955-56). *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, op. cit., cap. I: par. 1, 2 y 3; cap. II: par. 1 y 2; cap. III: par. 1, 2 y 3; cap. IV: par. 1; cap. V: par. 1 y 3; cap. VI: par. 1 y 4; cap. X: par. 1, 2 y 3; cap. XI: introducción; cap. XIV: par. 3; cap. XVII: par. 1; cap. XX: par. 1 y 3; cap. XXII: par. 4; cap. XXIII: par. 3; cap. XXV: par. 3.
- Lacan, J. (1958). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En *Escritos*, 2, México: Siglo veintiuno, Partes I, IV (par. 1 y 3) y V.
- Lacan, J. (1962-63). *El seminario. Libro 10: La angustia*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. XXIV: par. 3.
- Lacan, J. (1975-76). *El seminario. Libro 23: El sinthome*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. V: par. 3; cap. VI: par. 1, 2 y 3; cap. X: par. 2 y 3.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Comprende los textos antes citados para comisiones y seminarios, más:

- Albaya, P. (2008). Psicosis maniaco-depresiva. Ficha de la cátedra.
- Freud, S. (1925). La negación. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX.
- Lacan, J. (1955-56). *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, op. cit., cap. VI: par. 3; cap. XI: par. 2. cap. XV: par. 3.
- Rosenstein, M. (1997). Demencias. Ficha de la cátedra.
- Rosenstein, M. (2002). Trastornos mentales orgánicos: 1 (Tumores cerebrales) y 2 (Trastornos endocrinológicos y su relación con la psicopatología). Fichas de la cátedra.
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit., resto del libro.
- Tendlarz, S. (1996). Lacan y la psicosis en la infancia. En Tendlarz, S., *¿De qué sufren los niños? La psicosis en la infancia*, Buenos Aires: Lugar editorial, 1996, cap. I.
- Zlotnik, M. (1997). La psicosis en el DSM IV: 1 (Esquizofrenia), 2 (Diagnóstico diferencial, subtipos de esquizofrenia, 3 (Trastorno delirante) y 4 (Trastorno de estado de ánimo). Fichas de la cátedra.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA SUGERIDA:

- Abraham, K. (1908). Las diferencias psicosexuales entre la histeria y la demencia precoz. En *Psicoanálisis Clínico*, Buenos Aires: Hormé, 1980.
- Álvarez, P. (2008). Desencadenamientos tempranos o tardíos. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.
- Ballet, G. (1911). *La psychose hallucinatoire chronique*. En *L'Encéphale*, Paris, 1911. (Traducción castellana en ficha de la cátedra).

- Basz, G. (2008). Volverse loco o volverse mujer, este es el problema. En *Ancla -Psicoanálisis y Psicopatología-*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.
- Bugacoff, A. (2008). Psicopatología infantil. Ficha de la cátedra.
- Freud, S. (1896). Manuscrito K: Las neurosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. I.
- Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños. En *Obras Completas*, op. cit., t. V., cap. VII.
- Freud, S. (1915). Sinopsis de las neurosis de transferencia, Barcelona: Ariel, 1989.
- Galiussi, R. (2008). Ser-de-a-tres: cuerpo, arrebató y mirada. En *Ancla -Psicoanálisis y Psicopatología-*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.
- Godoy, C. (2004). La paranoia en la enseñanza de J. Lacan. En *Lecciones Inaugurales*, 3, Bogotá: Centro de Investigación y Docencia en Psicoanálisis, 2004.
- Kaplan, H. y Sadock, B. (1989). *Compendio de Psiquiatría*, Barcelona: Salvat, 1989, caps. 10, 13, 16.
- Klein, M. (1946). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Lacan, J. (1932). *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad*, Buenos Aires: Siglo XXI, 1976. Partes II (cap. 4) y III.
- Lacan, J. (1955-56). *El seminario. Libro 3: Las psicosis*, op. cit., resto de los capítulos.
- Lacan, J. (1958). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En *Escritos 2*, op. cit., resto de los capítulos.
- Lacan, J. (1966). Presentación de la traducción francesa de las Memorias del Presidente Schreber. En *Intervenciones y textos*, 2, Buenos Aires: Manantial, 1988.
- Laurent, E. (1989). *Estabilizaciones en las psicosis*, Buenos Aires: Manantial, 1989.
- Leibson, L. (2004). Lo que las psicosis nos enseñan. En *Redes de la Letra*, 11, Buenos Aires: Legere, 2004.
- Leibson, L. (2008). La música de las psicosis: disonancias, contrapuntos, equilibrios. En *Ancla -Psicoanálisis y Psicopatología-*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 2, 2008.
- Lemperière, Th. y Féline, A. (1979). *Manual de Psiquiatría*, Barcelona: Toray-Masson, 1989, caps. 15, 16, 24, 25, 26 y 27.
- Maleval, J. C. (1997). *Lógica del delirio*, Barcelona: del Seibal, 1998.
- Maleval, J. C. (2002). *La forclusión del Nombre del Padre. El concepto y su clínica*, Buenos Aires: Paidós, 2002.
- Maleval, J. C. (1995). Suplencia perversa en un psicótico. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 1, 2007.
- Mazzuca, R., Schejtman, F. y Zlotnik, M. (1999). *Las dos clínicas de Lacan. Introducción a la clínica de los nudos*, Buenos Aires: Tres Haches, 2000.
- Mazzuca, R. (2004). *Seminario: valor clínico de los fenómenos perceptivos*, Buenos Aires: Berggasse 19, 2004.
- Miller, J.-A. (1985), Esquizofrenia y paranoia. En *Psicosis y psicoanálisis*, Buenos Aires: Manantial, 1985.
- Miller, J.-A. (1987). Enseñanzas de la presentación de enfermos. En *Matemas I*, Buenos Aires: Manantial, 1987.
- Miller, J.-A et al. (1999), *Los inclasificables de la clínica psicoanalítica*, Buenos Aires: ICBA- Paidós, 1999.

- Miller, J.-A. (2003), et al., *La psicosis ordinaria*, Buenos Aires: Paidós, 2003.
- Miller, J. -A., Laurent, E., Maleval, J.-C., Schejtman, F. y Tendlarz, S. (2014), *Estudios sobre el autismo*, Buenos Aires: Diva, 2014.
- Schejtman, F. (2013). *Sinthome: ensayos de clínica psicoanalítica nodal*, Buenos Aires: Grama, 2013, caps. 3 y 5.
- Schejtman, F. (2018). *Philip Dick con Jacques Lacan. Clínica psicoanalítica como ciencia- ficción*, Buenos Aires: Grama, 2018.
- Schreber, D., *Memorias de un enfermo nervioso*, op. cit., resto de los capítulos.
- Soler, C. (1992). *Estudios sobre las psicosis*, Buenos Aires: Manantial, 1992.
- Soria, N. (2008). *Confines de las psicosis. Teoría y práctica*, Buenos Aires: Serie del bucle, 2008.
- Sosso, O. (1997). Psicofarmacología. Ficha de la cátedra.
- Tausk, V. (1945). Sobre el origen del aparato de influencia en la esquizofrenia. En *Obras Psicoanalíticas*, Buenos Aires: Morel, 1977.
- Valcarce, L. (2015). *Las presentaciones de enfermos en Lacan*, Buenos Aires: Grama, 2015.

TERCER CONJUNTO TEMÁTICO

DURACIÓN: 11 semanas.

TEMAS:

1. Elaboración freudiana de la neurosis
2. Elaboración lacaniana de la neurosis
3. Neurosis y síntomas contemporáneos
4. Fenómeno psicósomático
5. Epilepsias
6. Alcoholismo y otras adicciones
7. Psicopatología infanto-juvenil: neurosis

EJE FUNDAMENTAL: La estructura neurótica: histeria, neurosis obsesiva y fobia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desplegar las distintas fases de la elaboración freudiana de la neurosis, destacando los distinguos entre histeria, neurosis obsesiva y fobia.
2. Desarrollar la elaboración lacaniana de la neurosis a partir de la consideración del tipo de síntoma, la modalidad del deseo, la función del fantasma, el modo de recuperación de goce y los encadenamientos y desencadenamientos. En relación con ello, comparar y articular los primeros y últimos desarrollos de la enseñanza de Lacan.
3. Examinar las relaciones de la angustia y la fobia.
4. Abordar la incidencia del discurso capitalista sobre los síntomas neuróticos.
5. Precisar la articulación de los fenómenos psicósomáticos en las distintas estructuras clínicas.
6. Aportar las nociones fundamentales que posibilitan el diagnóstico diferencial con los trastornos orgánicos (epilepsias, alcoholismo y otras adicciones).
7. Distinguir la neurosis de la infancia de la neurosis infantil, situar las estructuras neuróticas en la infancia.

COMISIONES

Temas:

Histeria, obsesión y fobia en los historiales freudianos. Dora. El esclarecimiento de los síntomas histéricos. Síntoma y trauma. Síntoma, fantasía, identificación. Solicitación somática y sentido de los síntomas. El esclarecimiento de los sueños. La interrupción del tratamiento. El Hombre de las ratas. La actividad sexual prematura. Deseos y temores obsesivos. La neurosis infantil: núcleo y modelo. Esclarecimiento de representaciones, temores, rituales e impulsos obsesivos. El ocasionamiento de la enfermedad. El complejo paterno. El doloroso camino de la transferencia. Juanito. Fases del desarrollo de la fobia. De la angustia al miedo: constitución del síntoma fóbico. Estatuto del objeto fóbico. Posición edípica de Juanito en el momento de irrupción de la fobia. Función de la premisa fálica. Función de las fantasías. Lectura del caso Juanito a partir de las fases que Freud establece en "Lo inconsciente".

Lectura lacaniana de Juanito. Fases en la constitución de la fobia: el paraíso de la dicha; el surgimiento de la angustia, el temor a ser devorado por la madre, primer ropaje de la fobia, el síntoma fóbico como solución. La carencia paterna y el síntoma fóbico como suplencia. El objeto en función de significante. Contrapunto entre el caso Juanito y el caso de fobia a las gallinas (H. Deutsch).

Textos a discutir:

- Deutsch, H. (1930). Un caso de fobia a las gallinas. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, op. cit.
- Freud, S. (1905), Fragmento de análisis de un caso de histeria [Dora]. En *Obras Completas*, op. cit., t. VII.
- Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva [Hombre de las ratas]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Freud, S. (1908). Las fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva [Hombre de las ratas]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de 5 años [Juanito]. En *Obras Completas*, op. cit., t. X.
- Freud, S. (1915). Lo inconsciente. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, cap. 4.
- Lacan, J. (1956-57). *El Seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, Buenos Aires: Paidós, 1994, cap. XIII: par. 2 y 3; cap. XIV: par. 2 y 3; cap. XV: par. 2 y 3; cap. XXI: par. 3; cap. XXIII: par. 2.

SEMINARIOS

Temas:

Elaboración freudiana de la neurosis. Construcción de la primera nosología freudiana: el síntoma en las neurosis (actuales). Separación de la neurosis de angustia de la neurastenia. Etiología y formación de síntomas en la neurosis de angustia. Etiología y síntomas de la neurastenia. La neurosis mixta. Inhibición, síntoma y angustia.

Elaboración lacaniana de la neurosis. Clínica de la pregunta neurótica: histeria y obsesión. Lectura lacaniana de Dora y el Hombre de las Ratas. La neurosis y el objeto a. La neurosis obsesiva en el *Seminario 10*. La neurosis y los discursos. La histeria en el *Seminario 17*. Neurosis y sexuación. Neurosis y teoría de los goces.

Textos a discutir:

- Freud, S. (1895). Sobre la justificación de separar de la neurastenia un determinado síndrome en calidad de neurosis de angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Lacan, J. (1951). Intervención sobre la transferencia. En *Escritos*, 1, Siglo Veintiuno, México, 1984.
- Lacan, J. (1955-56). *El Seminario. Libro 3: Las psicosis*, op. cit., cap. VII: par.1, cap. XII: par.3, cap. XIII: par.1 y 2.
- Freud, S. (1925). Inhibición síntoma y angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XX, caps. III, V y VI.
- Lacan, J. (1953). El mito individual del neurótico, Buenos Aires: Paidós, 2009, par. 2 y 4.
- Lacan, J. (1955). Variantes de la cura-tipo. En *Escritos*, 1, op. cit., pp. 340-341.
- Lacan, J. (1957-58). *El Seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, Buenos Aires: Paidós, 1999, cap. XX: par.2, cap. XXIII: par.3.
- Lacan, J. (1960-61), *El Seminario. Libro 8: La transferencia*, Buenos Aires: Paidós, 2003, cap. XIV: par.3.
- Lacan, J. (1962-63). *El Seminario. Libro 10: La angustia*, Buenos Aires: Paidós, 2006, cap. XXI: par. 3, cap. XXII: par. 3 y 4, cap. XXIII: par 3.
- Lacan, J. (1969-70). *El Seminario. Libro 17: El reverso del psicoanálisis*, Buenos Aires: Paidós, 1992, cap. V: par. 2.
- Lacan, J. (1972-73). *El Seminario. Libro 20: Aun*, Barcelona: Paidós, 1981, cap. I: par. 1 y 3, cap. VI: par. 3, cap. VII: par. 1 y 3.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Comprende los textos antes citados para comisiones y seminarios, más:

- Bugacoff, A. (2008). Psicopatología infantil. Ficha de la cátedra.
- Freud, S. (1894). Las neuropsicosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. III, caps. 1 y 2.
- Freud, S. (1896). Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa. En *Obras Completas*, op. cit., t. III, caps. 1 y 2.
- Freud, S. (1895). Obsesiones y fobias. En *Obras Completas*, op. cit., t. III.
- Freud, S. (1907). Acciones obsesivas y prácticas religiosas. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1915). La represión. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV.
- Freud, S. (1917). 17ª conferencia: El sentido de los síntomas. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVIII, caps. 7 y 8.
- Lacan, J. (1953). Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis. En *Escritos 1*, op. cit., pp. 290-292.
- Leibson, L. (2004). Fenómeno psicósomático. Ficha de la cátedra.
- Mazzuca, M. (2008). Toxicomanías y psicoanálisis. Ficha de la cátedra.

- Rosenstein, M., Sosso, O. et al. (2001). Alcoholismo. Ficha de la cátedra.
- Rosenstein, M., Thomson, A. et al. (2001). Epilepsias. Ficha de la cátedra.
- Schejtman, F. (comp.) et al. (2013). *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, Buenos Aires: Grama, 2013.
- Sosso, O. (2001). Otras adicciones. Ficha de la cátedra.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA SUGERIDA:

- Freud, S. (1893). Algunas consideraciones con miras a un estudio comparativo de las parálisis motrices e histéricas. En *Obras Completas*, op. cit., t. I.
- Freud, S. (1895). Estudios sobre la histeria. En *Obras Completas*, op. cit., t. II, cap. 4.
- Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños. En *Obras Completas*, op. cit., t. IV, cap. 4 (sueño de la bella carnicera).
- Freud, S. (1908). Apreciaciones generales sobre el ataque histérico. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1908). Carácter y erotismo anal. En *Obras Completas*, op. cit., t. IX.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIV, caps. 1 y 2.
- Freud, S. (1917). 23ª conferencia: Los caminos de la formación de síntomas. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVI.
- Freud, S. (1923). El yo y el ello. En *Obras Completas*, op. cit., t. XIX, caps. 3 y 5.
- Freud, S. (1925). Inhibición síntoma y angustia. En *Obras Completas*, op. cit., t. XX, resto de los capítulos.
- Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. En *Obras Completas*, op. cit., t. XXIII, cap. 6.
- Galiussi, R. (2010). La armadura del amor al padre en la histeria. Vigencia de la transmisión clínica freudiana. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA, 3, 2010.
- Godoy, C., Mazzuca, R. y Schejtman, F. (2005). El amor al padre y la estabilidad histérica en la primera enseñanza de Lacan. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Godoy, C. y Schejtman, F. (2008). La histeria en el último período de la enseñanza de Jacques Lacan. En *XV Anuario de Investigaciones*, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 2008.
- Godoy, C. y Schejtman, F. (2009). La neurosis obsesiva en el último período de la enseñanza de Jacques Lacan. En *XVI Anuario de Investigaciones*, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 2009.
- Kaplan, H. y Sadock, B. (1989). *Compendio de Psiquiatría*, Barcelona: Salvat, 1989, cap. 19.
- Lacan, J. (1957). El psicoanálisis y su enseñanza. En *Escritos 1*, op. cit., pp. 432-435.
- Lacan, J. (1958). La dirección de la cura y los principios de su poder. En *Escritos 2*, op. cit., pp. 577-578, 600-613, 616-618.
- Lacan, J. (1956-57). *El seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, op. cit., resto del libro.
- Lacan, J. (1957-58). *El seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, op. cit., caps. XXII-XXVIII.
- Lacan, J. (1968-69). *El seminario. Libro 16: De un Otro al otro*, Buenos Aires: Paidós, 2008, caps. XIX, XX y XXI.
- Lacan, J. (1969). Nota sobre el niño. En *Otros escritos*, op. cit.

- Leibson, L. (1996). *La máquina imperfecta. ensayos sobre el cuerpo en psicoanálisis*, Buenos Aires: Letra Viva, 2018.
- Leibson, L. (2020). *Los cuerpos freudianos y sus estados gozantes*, Buenos Aires: Escabel, 2020.
- Lemperière, Th. y Féline, A. (1979). *Manual de Psiquiatría*, Barcelona: Toray-Masson, 1989, caps. 15, 16 y 25.
- Miller, J.-A. (1988). H₂O. En *Matemas II*, Buenos Aires: Manantial, 1988.
- Miller, J.-A. (1988), Algunas reflexiones sobre el fenómeno psicossomático. En *Matemas II*, op. cit.
- Schejtman, F. (2002). La solución de la identificación viril en la histeria, *X Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA, Secretaría de Investigaciones. Buenos Aires, 2002.*
- Schejtman, F. (2008). Dos vertientes de la culpa en la neurosis. En *Memorias de las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur: Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología*, Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, agosto de 2008.
- Schejtman, F. (2008). Síntoma y *sinthome*. En Schejtman, F. (comp.) et al., *Elaboraciones lacanianas sobre la psicosis*, Grama, Buenos Aires, 2013.
- Soler, C. (1988). La elección de la neurosis. En *Finale de análisis*, Buenos Aires: Manantial, 1988.

CUARTO CONJUNTO TEMÁTICO

DURACIÓN: 5 semanas.

TEMAS:

1. Síntomas actuales. Mutaciones subjetivas contemporáneas.
2. Discursos, fórmulas de la sexuación y nudos.
3. Declinaciones del padre: efectos subjetivos y en el lazo social.

EJE FUNDAMENTAL: Síntomas actuales: nuestra época

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Examinar los efectos del discurso capitalista y la declinación del padre en la constitución de los síntomas actuales: anorexias y bulimias, toxicomanías, ataques de pánico, depresiones, etc.
2. Abordar los síntomas actuales a partir de los discursos, las fórmulas de la sexuación y los nudos.
3. Discernir la posición ética del psicoanalista en el abordaje de los síntomas actuales.

COMISIONES

Temas:

El malestar en la cultura... contemporánea. Elaboración de los síntomas actuales a partir del abordaje de casos clínicos contemporáneos.

Textos a discutir:

- Argaña, Fernández y Rodríguez: “Amor y Psicopatología: un caso de amorexia”, ficha de la cátedra.
- Dartiguelongue, J. (2012). “Cortes en el cuerpo”. En *El sujeto y los cortes en el cuerpo*. Buenos Aires: Letra viva, 2012.
- Folgar, S. (2012). “¿Cuánto puede pegar una mujer?”. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, nº 4/5, Buenos Aires, 2012.
- Freud, S. (1930). “El malestar en la cultura”. En *Obras Completas*, op. cit., t. XXII, cap. I y II.
- Mazzuca, M. y Zaffore, C. (2007). “Del estrago al síntoma”. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, nº 1, op. cit.
- Schejtman, F. (2021): “El sexo (y el silencio) de las sirenas”. Ficha de la cátedra.

SEMINARIOS

Temas:

Síntomas actuales y lazo social. Síntomas actuales leídos a partir de la teoría lacaniana de los discursos. Discurso capitalista, declinaciones del padre y síntomas actuales.

Textos a discutir:

- Freud, S. (1921). “Psicología de las masas y análisis del yo”. En *Obras Completas*, op. cit., t. XVIII, cap. VII y VIII.
- Lacan, J. (1968). “Nota sobre el padre”. En *Lacaniana*, 20, Buenos Aires: EOL, 2016.
- Lacan, J. (1969-70). *El Seminario. Libro 17: “El reverso del psicoanálisis”*, op. cit., caps. II y VII.
- Lacan, J. (1972). “Del discurso psicoanalítico”. Conferencia en Milán. Inédito.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Comprende los textos antes citados para comisiones y seminarios, más:

- Godoy, C., Schejtman, F. y Soria, N. (2009). “Un banquete hipermoderno”. En Eidelberg, A., Godoy, C., Schejtman, F. y Soria, N., *Porciones de nada. La anorexia y la época*. Buenos Aires: Serie del Bucle, 2009.
- Lacan, J. (1972-73). *El Seminario. Libro 20: “Aun”*, op. cit., caps. VI y VII.
- Schejtman, F. (2013). “Capitalismo y anorexia: discursos y fórmulas”. En Schejtman, F. (comp.), *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Schejtman, F. (2009). “Identificación de la epidemia”. En *Porciones de nada*, op. cit.
- Soria, N. (2018). “Síntomas de discurso capitalista”. En *Memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación*. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 2018.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA SUGERIDA:

- American Psychiatric Association (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*, 5ta Edición. *Sección II* (Trastornos depresivos, Trastornos de ansiedad, Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos, Trastornos relacionados con sustancias y Trastornos adictivos); *Sección III* (Autolesiones no suicidas). Buenos Aires: Médica Panamericana, 2014.
- Aksman, G. (2012). "Depresión: un nombre de la inhibición". En Schejtman, F. (comp.), *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Barros, M. (2016). "Nuestro racismo ilustrado". En *Lacanianas*, 21. Buenos Aires: EOL, 2016.
- Buchanan, V. (2010). "Bordeando la histeria". En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la UBA, nº 3, 2010.
- Cottet, S., et al. (1984). "La depresión". En *¿Cómo se analiza hoy?*, Manantial, Buenos Aires, 1984.
- Eidelberg, A., Schejtman, F., Soria, N. y Ventoso, J. (2003). *Anorexia y bulimia. Síntomas actuales de lo femenino*, Serie del bucle, Buenos Aires, 2003.
- Eidelberg, A., Godoy, C., Schejtman, F. y Soria, N. (2009). *Porciones de nada. La anorexia y la época*, Serie del Bucle, Buenos Aires, 2009.
- Eidelberg, A. (2012). "Lo actual del pánico". En Schejtman, F. (comp.), *Elaboraciones lacanianas sobre la neurosis*, op. cit.
- Galiussi, R. (2017). "Cuestión de peso". En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, 7, Buenos Aires, 2017:
<https://psicopatologia2.org/ancla/Ediciones/007/index.php?file=Casos/Cuestion-de-peso.html>
- Galiussi, R. (2020). "Saber hacer con un diagnóstico". En *Escrituras virales*, 2, 2020:
https://drive.google.com/file/d/18R0IhIWIWqcBg_4PWd8YxVHp4yVKsA4b/view
- Godoy, C. (1996). "La euforia de la cocaína". En *Pharmakón*, 4/5, Buenos Aires, 1996.
- Godoy, C. (2006). "Tristeza y depresión". En *Virtualia*, 14, EOL, 2006:
<http://www.revistavirtualia.com/storage/articulos/pdf/LwRyopAlwBZhxzgwHMPX2Ad4NLvbawfvuA5tcgEx.pdf>
- Laurent, E. (1997). "Los nuevos síntomas y los otros". En *El caldero de la escuela*, 57, EOL, Buenos Aires, 1997.
- Leibson, L. (1996). *La máquina imperfecta. ensayos sobre el cuerpo en psicoanálisis*, Letra Viva, Buenos Aires, 2018.
- Leibson, L. (2020). *Los cuerpos freudianos y sus estados gozantes*, Escabel, Buenos Aires, 2020.
- Miller, J.-A. (1991). "Para una investigación sobre el goce autoerótico". En AAVV, *Sujeto, goce y modernidad*, Buenos Aires: Atuel, 1991.
- Recalcati, M. (2003). "La clínica contemporánea como clínica del vacío". En *Psicoanálisis y el hospital*, 24, Buenos Aires, 2003.
- San Miguel, T. (2012). "La transmisión de un padre". En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología*, 4/5, op. cit.
- Schejtman, F. (2004). "Histeria y capitalismo". En *La trama del síntoma y el inconsciente*, Del Bucle, Buenos Aires, 2004.
- Schejtman, F. (2009). "Los nombres del sinthome en un caso de psicosis". En *Porciones de nada*, op. cit.
- Schejtman, F. (2009). "Padrecimiento y discurso". En *Porciones de nada. La anorexia y la época*, op. cit.

- Schejtman, F. (2013). *Sinthome: ensayos de clínica psicoanalítica nodal*, Grama, Buenos Aires, 2013, cap. 6.
- Soria, N. (2000). *Psicoanálisis de la anorexia y la bulimia*, Tres haches, Buenos Aires, 2000.
- Soria, N. (2008). “Las transformaciones del síntoma en anorexias y bulimias”. En *Ancla. Psicoanálisis y Psicopatología, Revista de la Cátedra II de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la UBA*, 2, 2008.

TEÓRICOS

El programa de teóricos coincide con los contenidos y bibliografía expuestos en el punto III. Se incluyen también algunos de los temas y textos de los cuatro conjuntos temáticos no tratados en las comisiones y los seminarios.

CONFERENCIAS

Las conferencias se desarrollan en los cuatro conjuntos temáticos de acuerdo a los temas que, en cada uno, requieran una profundización particular. Incluyen algunos de los temas y textos de los cuatro conjuntos temáticos no tratados en las comisiones y los seminarios.

Se prevé la realización de las siguientes:

Primer conjunto temático: “Narcisismo y cuerpo en Freud”, “El diagnóstico, interrogantes éticos”, “Actualidad de la psiquiatría clásica”, “Edipo, de Freud a Lacan”, “Edipo y sexuación”, “El problema de la realidad: RSI”.

Segundo conjunto temático: “El sujeto frente a su diagnóstico”, “Demencias”, “Nosografías psiquiátricas contemporáneas”, “El objeto en la psicosis”, “El psicoanalista y la psiquiatría actual”, “El psicoanálisis y el DSM”, “El empuje a la mujer y el transexualismo”, “Psicosis y sexuación”, “Síntoma y *sinthome*”, “El *sinthome* en las psicosis”, “Psicosis infantil y autismo”, “Psicosis, nudos y escritura”, “Manía y melancolía”.

Tercer conjunto temático: “Epilepsias”, “Alcoholismo y otras adicciones”, “Identificaciones en Freud y Lacan”, “El padre en las neurosis”, “El amor en las neurosis”, “Fenómeno psicósomático”, “Neurosis y discursos”, “Neurosis y sexuación”, “El *sinthome* en la histeria y la obsesión”, “La histeria y la obsesión en la infancia”, “Soluciones de la fobia”, “Fobias infantiles”, “La histeria actual”.

Cuarto conjunto temático: “Anorexias y bulimias”, “Toxicomanías”, “Depresiones”, “Ataques de pánico”, “Cortes en el cuerpo”, “Abordajes de los síntomas actuales en el DSM”.

ATENEOS CLÍNICOS

Algunos temas del programa, como los problemas de diagnóstico diferencial, se discutirán también, y especialmente, en los ateneos clínicos, en función de los casos que allí se presentan. La secuencia de ateneos dentro de cada conjunto se ordena según un grado creciente de dificultad en el diagnóstico diferencial. En todos los ateneos se trabaja la articulación de los temas del conjunto temático con la singularidad del caso presentado. Se prevé la realización de diez ateneos clínicos en el año.

COMISIONES DE HOSPITALES

Una tarea similar se realiza en las comisiones de hospitales. Aunque en ellas es más difícil conseguir una adecuación temporal estricta con los temas de cada conjunto ya que eso depende de las características de la institución asistencial, servicio o equipo donde funciona esa comisión y de las contingencias de la tarea asistencial. La actividad de comisiones de hospitales comienza en el segundo cuatrimestre, cuando los alumnos disponen ya de herramientas conceptuales que les permiten enfrentar las exigencias de esta tarea.

GRUPOS DE LECTURA

En cada conjunto temático se constituyen pequeños grupos de estudiantes con un coordinador docente de la cátedra en los que se profundiza la elaboración de textos o temas de cierta complejidad, en días y horarios específicos y con una duración pautada anticipadamente.

EXPOSICIONES

En cada conjunto temático se proponen *Clips* de video de entre 20 y 30 minutos sobre temas específicos del programa de la materia seleccionados por su grado de interés o de dificultad. Grabados durante la pandemia (2020-2021) por docentes de la cátedra.

V. Sistema de evaluación

Se tomarán tres exámenes parciales, al término de cada uno de los primeros tres conjuntos temáticos.

Cada parcial tiene, una semana después, un recuperatorio por inasistencia. Además, al final de la cursada, se podrá recuperar un parcial por aplazo.

VI. Régimen de promoción

Para aprobar la materia los estudiantes deberán:

- a) registrar el 75% de asistencia en las actividades obligatorias: teóricos, seminarios, comisiones.
- b) obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en los 3 exámenes parciales que se rinden al finalizar los tres primeros conjuntos temáticos.
- c) aprobar el examen final.

Los estudiantes que registren el 75 % de asistencia a las actividades obligatorias, asistan a 10 (diez) clases de las actividades optativas (conferencias y/o ateneos clínicos y/o grupos de lectura y/o comisiones de hospitales) y hayan obtenido un promedio de 8 (ocho) puntos o superior en los exámenes parciales (sin haber resultado aplazados en ninguno de ellos), podrán optar por el régimen de examen final especial (REFE), consistente en la realización, aprobación y defensa (en las mesas de examen final) de un trabajo escrito.