**Las comisiones de hospitales de Psicopatología II: una experiencia de transmisión**

Gabriela Perrotta

Vanesa Otero

Eje temático: Enseñanza y transmisión del psicoanálisis hoy.

El programa de Psicopatología II habla de una “apuesta a una transmisión rigurosa, crítica, actualizada y apasionada en la universidad pública”, que se renueva cada año desde 1984. Dentro de esa transmisión, se proponen las “comisiones de hospitales”.

¿Qué de la enseñanza y transmisión del psicoanálisis se pone en juego en estos espacios?

Dice Lacan: “la cuestión del deseo del enseñante es señal (...) de que hay una enseñanza (...) Si hicieran su collage preocupándose menos de que todo encajara, de un modo menos temperado, tendrían alguna oportunidad de alcanzar el mismo resultado al que apunta el collage, o sea, *evocar la falta* que constituye todo el valor de la propia obra figurativa, por supuesto cuando es una obra lograda. Y por esta vía llegarían a alcanzar, *el efecto propio de lo que es precisamente una enseñanza.”*(Lacan, 1962 -1963, 187)

No todo encaja en las comisiones de hospitales… No todo lo que sucede tiene que ver con el psicoanálisis ni responde al modelo de la “enseñanza académica” ni tampoco al de la clínica psicoanalítica. Sin embargo, es, en general, la primera experiencia que tienen los y las estudiantes de Psicología en una institución o servicio de salud mental, con pacientes, con profesionales de salud mental a quienes escuchan hablar sobre pacientes, con docentes que no solo enseñan sino que también escuchan, interpretan, toman otra posición que no es la de la docencia.

Allí se produce el encuentro con el discurso de los pacientes sin el tamiz de los conceptos; se asiste a la puesta en acto de la transferencia y sus efectos; se observan las intervenciones y sus resultados inmediatos; se produce un movimiento dialéctico que va de la clínica a la teoría, y de la teoría a los casos.

También se deja ver el estilo del/la profesional en el ejercicio de su práctica. Muestra su posición en la clínica y su ética. Algo se le escapa, va más allá de las lecciones. Enseñar es instruir, doctrinar, pero también mostrar, guiar con la experiencia, dejar aparecer, dejar ver algo involuntariamente. Estas aristas, a veces, causan un deseo, un efecto absolutamente incalculable.

Algunas de las comisiones de hospitales se llevan adelante en el Hospital Borda. En los servicios de internación de ese hospital rigen el orden médico y el discurso universitario.  Sin embargo, las comisiones de hospitales de Psicopatología II producen otra cosa. Y entonces podemos encontrar comentarios como éste al final de la cursada: “Muchas gracias por recibirnos y brindarnos esta primera experiencia frente a la clínica. Me llevo un montón de herramientas, historias conmovedoras y la emoción de sentir que no me equivoqué al elegir esta maravillosa carrera. Es admirable la sensibilidad que ustedes transmiten, su calidad humana y entrega, tanto para los pacientes como para nosotros como estudiantes.”

Las comisiones de hospitales son una invitación, una iniciación, una apuesta a la enseñanza y transmisión del psicoanálisis y de… ¿otra psicopatología? 40 años después.

**Referencias bibliográficas**

* Lacan, Jacques: “La angustia” (1962-63), en El Seminario de Jacques Lacan, Buenos Aires, Editorial Paidós, 2006, Libro 10